**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор гимназии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.П.Щербатых

**Учебный план**

**занятий в группе по подготовке детей к школе**

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии

имени Героя Советского Союза П.А.Горчакова

с.Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области

на 2019-2020 учебный год

**«Я будущий гимназист»**

**Пояснительная записка**

Программа разработана  на основе УМК «Школа будущего первоклассника». Программа  создана коллективом ученых – специалистов в области дошкольного и начального образования (под ред. д-ра п. н., проф. Н.М. Конышевой). Программа предназначена для подготовки детей к школьному обучению, рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (5,5 – 6,5 лет) и нацелена на решение важнейшей социально-педагогической проблемы – преемственности в обучении и развитии детей на дошкольной и школьной образовательных ступенях. Основу программы составляют прогрессивные концепции развивающего обучения, а ведущая идея состоит в гармоничном развитии ребенка: без искусственного ускорения, с максимальным учётом природных законов развития.

При составлении учебного плана использованы следующие нормативные документы:

-«Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273 –ФЗ;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Международная конвенция о правах ребенка,

- ст. 43 Конституции РФ;   
- Закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка";   
- Приказ от 30.08.2013 г. N 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

-Договор об образовании по дополнительным образовательным программам.

Учебный план составлен для детей 6-7 года жизни. Предшкольная подготовка-это первая ступень в системе непрерывного образования, она служит основой для дальнейшей разработки и реализации целей начального общего образования и развития личности в целом.

Программа предшкольной подготовки  «Я будущий гимназист» состоит из следующих разделов:

– Раздел 1 **“АБВГДейка”** нацелен на разностороннее развитие ребенка посредством различных видов деятельности, выполняющих функции развития: артикуляционного аппарата, связной речи, фонематического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений, мышц двигательного аппарата пишущей руки, зрительных и двигательных факторов как единого целого действия. Данный раздел ведет подготовку к обучению чтению и письму.

– Раздел 2 **“Математические ступеньки”** нацелен на формирование у детей представлений о форме, размере и количестве.Вся работанаправлена на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики; понимать относительность свойств; делать основные выводы, проверять их истинность, уметь использовать эти выводы для дальнейшей работы.

– Раздел 3 **“Мир вокруг нас”** основывается на координации и развитии накопленных в дошкольном возрасте природоведческих представлений. В основу подготовки положены непосредственные наблюдения, действия с предметами, элементарные эксперименты, осуществляемые в естественной для детей данного возраста занимательной, игровой форме.

- Раздел 4 «**Умелые ручки**» направлен на развитие у дошкольников творчества, которое определяется как продуктивная деятельность, в результате которой ребёнок создаёт новое, оригинальное, проявляя воображение, реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения. У детей вырабатывается умение доводить начатое дело до конца, прививаются основы культуры труда, формируются каллиграфические навыки, улучшается глазомер, цветоощущение.

**Учебный план занятий в группе по подготовке детей к школе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Вид занятий** | **Количество**  **часов в год** | **Количество**  **часов в нед.** |
| 1. | «АБВГДейка» | Подготовка к письму | 20 | 1 |
| 2. | Математические ступеньки | Математическое развитие | 20 | 1 |
| 3. | «Мир вокруг нас» | Развитие речи и ознакомление с окружающим миром | 20 | 1 |
| 4. | «Умелые ручки» | Развитие «ручной умелости», координаций движений обеих рук, координаций действий руки и глаза, зрительный контроль. | 20 | 1 |
| Итого часов: | |  | 80 | 4 |

**Занятия проводятся на базе гимназии:**

– в течение учебного года (20 недель)

– 1 раз в неделю

Занятия имеют следующую временную структуру: 30 минут занятие с 2 физминутками. Динамическая пауза после каждого занятия 15 минут.