



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя
Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района
Липецкой области
(МБОУ гимназия с. Боринское)

Согласовано на заседании методического совета гимназии Протокол № 1 от 30.08.2022г.	Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022г.	Утверждаю. Директор гимназии _____ С.П. Щербатых Приказ № 228 от 28.09.2022г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Подготовка к ОГЭ. Информатика»
9 класс

Составила:

учитель информатики высшей
квалификационной категории
Требунских П. В.

с. Боринское
2022 г.

1. Планируемые результаты

В результате освоения курса обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот;
- основные типы и форматы файлов растровой и векторной графики;
- основные технологии получения обработки цифрового аудио и видео;
- подходы к созданию анимации и её основные виды;
- требования к аппаратным средствам, которые используются для создания мультимедиа продуктов;
- этапы и технологию создания мультимедиа продуктов;
- технологии разработки алгоритмов и программ;
- основы объектно-ориентированного подхода к программированию.
- цели проведения ОГЭ;
- особенности проведения ОГЭ по информатике;
- структуру и содержание КИМов ОГЭ по информатике;
- основные изменения в структуре ОГЭ по информатике 2022 г.;
- виды и состав тестовых заданий ОГЭ, кодификатора элементов содержания контрольных измерительных материалов (КИМ);
- рациональные приемы решения тестовых задач в формате ОГЭ по различным темам курса.

Уметь:

- разрабатывать мультимедиа продукты;
- создавать и редактировать элементы мультимедиа;
- создавать презентации, содержащие элементы мультимедиа;
- размещать мультимедиа продукты в сети Internet.
- ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения;
- использовать прикладные системы программирования;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
- оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- проанализировать задачи демонстрационных версий ОГЭ прошлых лет и Интернетолимпиад;
- применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике.

Владеть:

- навыками рабочего проектирования мультимедийных объектов;
- навыками обработки мультимедийной информации;
- навыками размещения, тестирования и обновления мультимедийных объектов;
- подходами к использованию информационных технологий при создании проекта мультимедийных объектов;
- инструментальными средствами создания и модификации мультимедийных объектов;
- навыками оформления полученных результатов в виде презентаций;

- современными инструментальными средствами создания, модификации и просмотра мультимедийного продукта;
- языком процедурного и объектно-ориентированного программирования;
- навыками разработки и отладки программ.
- навыками работать с инструкциями по проведению экзамена и эффективно распределять время на выполнение заданий.

Учебный предмет «Информатика» способствует развитию у учащихся ценностных представлений, компетенций и качеств. В основу 2022-2023 учебного года положены 3 ценности: сотрудничество, авторство, достоинство. В основе каждой заложены следующие ценности;

- для сотрудничества:

- ценность другого
- ценность диалога
- ценность договора
- ценность доверия

- для авторства:

- ценность традиций
- ценность познания
- ценность творчества
- ценность самореализации
- ценность жизни

- для достоинства:

- ценность осознания своего "Я" (социальной значимости, личных качеств)

Согласно представленным ценностям; будут формироваться и развиваться компетенции и качества,

- для сотрудничества:

- способность договариваться, готовность уважать другого и соблюдать конвенции
- способность конструктивно взаимодействовать с другими людьми
- способность заботиться о других

- для авторства:

- навыки рефлексивного мышления
- моделирование образа будущего
- управление собой способность идти от замысла к результату
- сопричастность миру
- культуросообразность выборов

- для достоинства:

- вера в себя и собственные силы
- бережное отношение к себе

Развитие ценностных представлений возможно через различные формы работы, через предметное содержание учебного предмета к формируемым у учащихся умениям:

- выстраивать деловые отношения со взрослыми и сверстниками на основе общих ценностей и целей;
- самостоятельно осуществлять все этапы деятельности по достижению цели

- самостоятельно рефлексировать свои деятельностные способности, смыслы критически оценивать свои действия при общей положительной оценке своего "Я"
- быть готовым управлять своей деятельностью и жизнедеятельностью на основе принятой (выбранной) системы ценностей
- быть лично заинтересованными

Однако, в 2022-2023 субъектная позиция может соответствовать субъекту деятельности, характерному для 9 классов, которые могут:

- сформулировать ценностный образец
- дать определение ценностному понятию
- оценить деятельность по ценностным критериям
- самостоятельно аргументировать свои ценностные оценки
- обнаруживать наличие ценностных выборов
- применять критерии для сравнения ценностных альтернатив
- при помощи взрослого провести рефлексию ценностных оснований деятельности.

Наиболее распространенными являются следующие методы обучения:

- метод проектов (индивидуальный проект, жизненный проект)
- смешанное обучение (алгоритмы, структура алгоритмов, структурное программирование)
- перевернутый класс (организация и услуги Интернета)
- баскет-метод
- анализ практических ситуаций (case-study)
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ

2. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Содержание курса

Тема 1. «Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике» (1 ч.)

Особенности проведения ГИА по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ГИА.

Тема 2. «Информационные процессы» (3 ч)

Передача информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации. Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

Тема 3. «Обработка информации» (3 ч)

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего

назначения. Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

Тема 4. «Основные устройства ИКТ» (2 ч)

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

Тема 5. «Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов» (2ч)

Запись изображений, звука и текстовой информации с использованием различных устройств. Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств. Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов. Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

Тема 6. «Проектирование и моделирование» (4 ч)

Чертежи. Двумерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов. Простейшие управляемые компьютерные модели. Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

Тема 7. «Математические инструменты, электронные таблицы» (3 ч)

Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде. Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест

Тема 8. «Организация информационной среды, поиск информации» (2 ч)

Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест

Тема 9. «Алгоритмизация и программирование» (8 ч)

Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования. Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры.

Тема 10. «Телекоммуникационные технологии» (2 ч)

Технология адресации и поиска информации в Интернете.

Итоговый контроль.

3. Тематическое планирование
9 класс (1 ч в неделю, всего 30 ч)

(учитель: Требунских П. В.)

№	Тема	Количество занятий
1.	Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике	1
2.	Информационные процессы	3
3.	Обработка информации	3
4.	Основные устройства ИКТ	2
5.	Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов	2
6.	Проектирование и моделирование	4
7.	Математические инструменты, электронные таблицы	3
8.	Организация информационной среды, поиск информации	2
9.	Алгоритмизация и программирование	6
10.	Телекоммуникационные технологии	2
11.	Итоговый контроль	2
	ВСЕГО:	30