

Липецкая и Елецкая епархия  
Управление внутренней политики Липецкой области  
Управление образования и науки Липецкой области  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»

## **«СВЕТ ХРИСТОВ ПРОСВЕЩАЕТ ВСЕХ»**

Материалы VI Международного форума  
«Задонские Свято-Тихоновские образовательные чтения»  
г. Липецк – Задонск, 26-27 ноября 2010 г.

## **СИСТЕМА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В МОУ «ГИМНАЗИЯ СЕЛА БОРИНСКОЕ»**

Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России. Перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника.

В настоящее время педагогической общественностью, интеллигенцией бурно обсуждается вопрос о том, каким быть нравственному образованию, о месте и роли религии и, в частности, православия в нём.

Целью нравственного воспитания является формирование целостной, совершенной личности.

Это предполагает:

– установку на выработку нравственного самосознания (совесть) и стимулов дальнейшего нравственного развития;

– установку на выработку моральной стойкости, желания и умения сопротивляться злу, искушению и соблазну самооправдания при нарушении моральных требований;

– воспитание милосердия и любви к людям.

Свою педагогическую работу я выстраиваю именно вокруг главной проблемы – духовно-нравственного воспитания школьников. Один из путей решения этой проблемы – приобщение детей к ценностям христианства. И это достигается не разовыми мероприятиями, а целой системой учебной (на уроках музыки) и внеклассной работы. Эта система формируется в гимназии с. Боринское на протяжении последних 5 лет.

На уроках музыки учащиеся знакомятся с лучшими образцами церковной, православной, духовной музыки, включая духовные произведения русских композиторов-классиков.

Разработан тематический блок уроков музыки «Духовно-нравственное воспитание младших школьников средствами вокально-хоровой народной и православной музыки, русских народных православных праздников» в контексте государственной программы, составленной под руководством композитора, ученого, педагога Д.Б. Кабалевского.

Логическая связь осуществляется между учебными занятиями – уроками музыки – и внеклассной (кружковой) работой. Она связана с педагогической деятельностью на базе созданного в гимназии музея «Крестьянский быт», отражающего жизнь крестьянина, его верования, символику и назначение предметов быта, семейных, народных традиций и обрядов.

В стенах официально зарегистрированного музея проводятся экскурсии, открытые занятия, тематические уроки, мероприятия с учащимися гимназии, а также семинары, круглые столы с педагогической общественностью, учителями, руководителями школ и представителями духовенства.

На протяжении ряда лет в гимназии с. Боринское проводятся православные праздники: Рождество Христово, Пасха, Троица, а также главный престольный праздник села – праздник Казанской иконы Божьей Матери.

Праздники проводятся как в гимназии, так и в местном храме. Проведение праздников, праздничных служб согласовано, разработано и продумано совместно с настоятелем местного храма отцом Владимиром Олиевским.

Возрождение лучших традиций православных праздников – важный элемент сохранения национальной культуры, так как каждый праздник имеет свои традиции, сложившиеся в результате духовного и социально-культурного опыта всего народа, жителей нашего села. Такие праздники зажигают у детей искорку любви и интереса к жизни народа, его культуре в разные исторические эпохи. Они пробуждают душу ребёнка, воспитывают в нём чувство красоты, любознательность, уважение к памяти и мудрости предков.

Итогом накопленного опыта по духовно-нравственному воспитанию в гимназии стала разработка программы «Духовно-нравственное воспитание младших школьников средствами вокально-хоровой народной и православной музыки, русских народных православных праздников».

Цель программы – духовно-нравственное совершенствование личности школьников средствами музыки, искусства, традиций русской культуры.

В программе особое внимание уделяется следующим задачам:

1) воспитывать высоконравственную личность, осознающую смысл своего жизненного назначения;

2) познакомиться с духовно-нравственными понятиями: – «грех» – против Бога, против ближнего, против самого себя;

– «праведность» как совокупность всего хорошего и доброго;

– «подвиг святости», «святость», «святой образ», «святые иконы», «святые мощи», «Святое Причастие», «Святые Таинства», «святая вода», «святые места», «святые источники»;

3) развивать нравственные чувства (сопереживания, ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры, христианских святых;

4) воспитывать чувства любви к ближнему, любви к Родине, чувства патриотизма как важнейшей нравственной и духовной основы человека;

5) развивать музыкальные способности, вокально-певческие навыки, музыкальный слух, культуру исполнительства.

Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию предполагает:

1) проведение православных праздников, дальнейшее расширение целевой аудитории за счёт трансляции мероприятий для всех жителей села;

2) преподавание постоянного курса «Основы православной культуры» в гимназии;

3) подготовку и проведение уроков и внеклассных мероприятий на духовно-нравственные темы;

4) накопление и обобщение опыта по духовно-нравственному воспитанию, его трансляцию через проведение круглых столов, конференций и мастер-классов с участием представителей общественности и иерархов Русской Православной Церкви.

Результаты обучения по данной программе – это выработка у школьников стимулов к дальнейшему нравственному развитию; более высокая подготовленность детей к осознанной исполнительской деятельности как в учебном кабинете музыки, интерьере музея, так и в православном храме. Особенно чувственно и духовно воспринимаемы эти службы самими учащимися гимназии

---

и их родителями, которые также вместе с детьми присутствуют на праздниках в храме. Даже пламя свечи в темноте храма восхищает своей скромной торжественностью. А церковная служба – это не разгаданная никем таинственная красота и мудрость Православия.

Все это воспитывает, учит детей бескорыстию, терпению, любви, добрым делам во благо ближнего, любви к родному краю.