



**СИСТЕМА
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ
И РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ
В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
ГАУДПО Липецкой области
«Институт развития образования»
на базе МБОУ ГИМНАЗИИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ГОРЧАКОВА
С. БОРИНСКОЕ)



Липецк 2018



Управление образования и науки
Липецкой области

ГАУДПО Липецкой области
«Институт развития образования»

**СИСТЕМА
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ
И РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ
В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
ГАУДПО Липецкой области
«Институт развития образования»
на базе МБОУ ГИМНАЗИИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ГОРЧАКОВА
С. БОРИНСКОЕ)

РЕАЛИЗУЕМ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Липецк 2018

Система духовно-нравственного воспитания и развития учащихся в условиях реализации ФГОС (из опыта работы инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» на базе МБОУ гимназии имени Героя Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское). Сборник методических разработок. – Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2018. – 134 с.

Редакционная коллегия:

- Углова Н.В. – кандидат филологических наук, зав. кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО»
Углов Д.В. – кандидат философских наук, преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО»
Фурсова Л.В. – старший преподаватель кафедры психологии и педагогики ГАУДПО ЛО «ИРО»

Рецензенты:

- Пиндюрина Р.Е. – директор МБОУ гимназия № 19 имени Н.З. Поповичевой г. Липецк, Почётный работник общего образования РФ, дважды лауреат премии им. Г.И. Горской, победитель конкурса «Лучшие учителя России» в рамках ПНПО, Заслуженный работник образования Липецкой области
Бурцева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО», учитель истории и обществознания МБОУ гимназия № 19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецк

В пособии представлен опыт инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» – программа деятельности МБОУ гимназия имени П.А. Горчакова с. Боринское, методические разработки педагогов образовательной организации, теоретические и практические материалы, в которых раскрывается методика преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР. Во всех представленных работах показана взаимосвязь духовно-нравственного воспитания и развития через систему урочной и внеурочной деятельности.

Пособие содержит методические разработки уроков и сценарии мероприятий по ОРКСЭ, ОДНКНР, истории, литературе, научно-методические статьи педагогического коллектива гимназии с. Боринское.

Данное пособие предназначено для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, заместителей директоров по воспитательной работе, организаторов воспитательного процесса, а также всех, кто интересуется проблемами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово	5
Предисловие	6
Раздел I. Теоретические и научно-методические аспекты духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	
Система духовно-нравственного воспитания и развития в рамках инновационной деятельности гимназии с. Боринское (Е.М. Кожевникова)	7
Проектная деятельность в системе духовно-нравственного воспитания гимназии с. Боринское (Л.А. Голошубова, А.Г. Трубицин)	12
Приобщение учащихся к ценностям православной культуры через урочную, внеурочную и внеклассную работу (Л.С. Бунеева, А.Г. Трубицин)	15
Раздел II. Программа инновационной деятельности ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» по теме «Формирование системы духовно-нравственного воспитания и развития на уровне начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС» на базе МБОУ гимназия с. Боринское	
Пояснительная записка	20
План реализации программы	25
Календарный план реализации программы	26
Раздел III. Духовно-нравственное воспитание и развитие в рамках урочной деятельности	
Методическая разработка урока по курсу ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») по теме «Внутреннее устройство храма» (О.А. Золотарёва)	30
Методическая разработка урока по курсу ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») по теме «Икона» (О.А. Золотарёва)	35
Технологическая карта урока по курсу ОДНКНР по теме «Люди труда» (А.Г. Трубицин)	42

Методическая разработка урока истории по теме «Князь Владимир. Крещение Руси» (А.Г. Трубицин)	48
Методическая разработка интегрированного урока музыки по теме «Наша слава – Русская Держава» (Л.С. Бунеева)	52
Методическая разработка урока внеклассного чтения для 7 класса по главе «Пасха» из романа И.С. Шмелёва «Лето Господне» по теме «Пасха красная! Красен и день, и звон» (Л.Н. Поваляева)	59
Технологическая карта интегрированного урока литературного чтения и ОРКСЭ для 4 класса по теме «Крещение Руси» (Г.И. Грошева)	67
Методическая разработка урока литературного чтения для 2 класса по теме «Духовно-нравственное воспитание школьников на примере творчества Л.Н. Толстого» (О.И. Беляева)	78
Раздел IV. Духовно-нравственное воспитание во внеурочной деятельности	
Сценарий внеклассного мероприятия по литературе в 8 классе «Свидетель русской боли С. Бехтеев» (М.А. Хлыстова)	84
Сценарий литературно-музыкальной композиции «Спаси, Владычица, Святую Русь Твою!», посвящённой Казанской иконе Божией Матери (Л.С. Бунеева, Л.А. Голошубова, А.Г. Трубицин)	91
Сценарий литературно-музыкальной композиции «Рождество Христово» (Л.С. Бунеева, О.А. Золотарёва, А.Г. Трубицин)	98
Сценарий литературно-музыкальной композиции «Весна и Пасха в русском фольклоре», посвящённой празднику Светлого Христова Воскресения (Л.С. Бунеева, Л.А. Голошубова, А.Г. Трубицин)	105
Сценарий внеклассного мероприятия («круглый стол» со старшеклассниками) по теме «Роль Русской православной церкви в истории России» (А.Г. Трубицин)	114
Тематическая экскурсия по музею крестьянского быта «Традиции предков – в новый век» (Н. Колупаев, научный руководитель – Л.С. Бунеева)	125
Сценарий внеклассного мероприятия по теме «Он тогда не вернулся из боя...» (Н.А. Логачёва)	129

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Программа духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была и будет актуальной. Задача вырастить молодое поколение добрым, честным, трудолюбивым стояла не только перед нашими отцами и дедами, но и во все прежние века и тысячелетия. Эта проблема стоит и перед нашим коллективом, именно её мы сделали ключевой в работе с нашими воспитанниками.

Разработанная нами программа по духовно-нравственному воспитанию направлена на формирование нравственно зрелой личности.

Опорной площадкой для этого направления нашей деятельности стал Музей крестьянского быта, созданный в гимназии в 2006 году. Именно через музейную педагогику ведётся большая работа по сохранению духовно-нравственного здоровья обучающихся, приобщения их к нравственным и духовным ценностям.

В качестве инновационного направления в своей работе считаем православное направление. Мы готовим и проводим в Музее православные праздники, такие как праздник Покрова Пресвятой Богородицы, Казанской иконы Божьей Матери и Рождества Христова, Воскресения Христова (или «Весна и Пасха в русском фольклоре»), Масленицы, Троицы и другие. Праздники проводятся не только в стенах гимназии, но и в храме для жителей села.

Педагоги гимназии – активные участники семинаров, научно-практических конференций и форумов. С целью обобщения опыта своей работы они проводят мастер-классы, круглые столы, семинары, публикуются в научных и научно-методических сборниках.

Гимназисты активно участвуют и побеждают в конкурсах духовно-нравственной направленности.

Считаем, что направление, которым мы занимаемся, верное. Оно по-настоящему актуально, нуждается в дальнейшем изучении, апробации, применении, и мы готовы продолжать этой работой заниматься.

*Светлана Петровна ЩЕРБАТЫХ,
директор гимназии, Отличник народного просвещения,
Заслуженный работник образования Липецкой области.*