

## Аналитическая справка

«06» декабря 2019 г.

### *«О наличии условий для осуществления инновационной деятельности»*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Советского Союза П.А.Горчакова села Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области имеет следующие условия для осуществления инновационной деятельности:

#### **1. Материально-техническое обеспечение.**

Для реализации инновационной деятельности в гимназии имеются необходимые материально-технические ресурсы

В МБОУ гимназии имени Героя Советского Союза П.А.Горчакова с. Боринское имеется вся необходимая материально-техническая база. В гимназии есть: информационно-библиотечный центр с богатым фондом краеведческой литературы; три музея: Музей крестьянского быта (создан в 2006 году), Музей Боевой Славы имени Героя Советского Союза генерал-полковника П.А. Горчакова (открыт в 2008 году), Музей Трудовой Славы имени Заслуженного учителя России Марии Филипповны Дмитриевой (действует с 2010 года) с огромным фондом краеведческих материалов, насчитывающих свыше 700 экспонатов; конференц-зал; центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Имеется радиоузел.

#### **2. Кадровое обеспечение инновационной деятельности.**

Преподаватели гимназии принимают участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, участвуют в районных и областных семинарах и конкурсах педагогического мастерства.

В педагогическом коллективе 98 педагогов, 36 из которых имеют высшую квалификационную категорию. В коллективе 11 отличников народного просвещения и Почётных работников общего образования РФ, 17 награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 4 – лауреаты областной премии К.А.Москаленко, 3 – победители в ПНПО, 2 – Заслуженный работник образования Липецкой области, 1 – имеет Почётную грамоту Государственной Думы РФ, 1 – Благодарность Президента РФ, 3 награждены медалью «Во славу Липецкой области».

#### **3. Организация и управление системой воспитательной работы.**

Деятельность гимназии в режиме инновационного развития потребовала радикальных изменений в организации и управлении воспитательной работой, цель которой заключается в формировании у учащихся качеств свободной личности, гармонично развитой, подготовленной духовно и физически к самостоятельной жизни в обществе.

Задачи:

-формировать личность гимназиста, как социально активного гражданина и патриота своей гимназии, села, Отечества;

-воспитывать гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества;

-создавать условия для формирования у гимназистов ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;

-повышать уровень воспитанности обучающихся, побуждать их к саморегуляции поведения, соответствующего общечеловеческим нормам;

-координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, социума, ученического самоуправления для развития интеллектуальных и индивидуальных способностей обучающихся для дальнейшего профессионального самоопределения;

-способствовать дальнейшему развитию вариативных форм деятельности детских объединений дополнительного образования, как базы предпрофильной подготовки и дальнейшего профессионального образования;

-обеспечивать повышение роли родительской общественности на всех уровнях социального партнерства.

Решению этих задач способствует реализация целевых комплексных программ, в том числе программы духовно-нравственного воспитания «Полёт души».

Воспитательная система гимназии охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение и внеурочную деятельность. Большую роль в решении поставленных воспитательных задач играет создание единого воспитательного пространства гимназии, необходимого для полноценного развития личности каждого ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность; вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования гимназии; активное взаимодействие с учреждениями культуры и спорта, дополнительного образования.

Гимназия осуществляет воспитательную работу по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, православное, организация деятельности органов ученического самоуправления, общественно-полезная и познавательная деятельность, формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений и безнадзорности.

Приоритетным направлением работы гимназии является гражданско-патриотическое. Этому способствует Музей Боевой Славы, создание кадетских классов, традиционные ежегодные встречи с воинами и ветеранами ракетных войск стратегического назначения. Результатом же всего этого является то, что гимназии присвоено имя Героя Советского Союза П.А. Горчакова, а за заслуги в области обучения и воспитания подрастающего поколения коллектив гимназии награжден Орденом Петра Великого первой степени.

