Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени

Героя Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области

(МБОУ гимназия с. Боринское)

Согласовано. Утверждаю.

на заседании совета гимназии Директор гимназии

Протокол № 1 от 30.08.2013 г. С.П.Щербатых

 Приказ № 323 от 30.08.2013

**Положение**

**о научном обществе обучающихся**

**«Гимназист»**

**Введение**

Настоящее положение определяет статус, цели и задачи научного общества обучающихся «Гимназист» (далее – НОО «Гимназист»), содержание и формы работы, права и обязанности членов научного общества, общие требования к работам.

Научное общество обучающихся выступает организационным органом управления исследовательской и творческой работой обучающихся.

Положение содержит следующие разделы:

1.Общие положения.

2. Правовая основа деятельности.

3. Цели и задачи НОО «Гимназист».

4.Основные функции НОО «Гимназист».

5. Основные направления работы научного общества.

6. Место НОО в учебном плане МБОУ гимназии с. Боринское.

7. Структура и организация работы.

8. Содержание и формы работы.

9.Формы сотрудничества членов НОО.

10. Методический инструментарий деятельности.

11. Права и обязанности членов научного общества.

12. Материальная база и ресурсы.

**1. Общие положения**

1.1. Научное общество обучающихся «Гимназист» (далее – НОО «Гимназист») является добровольным творческо-исследовательским объединением обучающихся.

1.2. Учредителем НОО «Гимназист» является МБОУ гимназия с. Боринское (фактический и юридический адрес: ул. П.Смородина, 11, с. Боринское, Липецкий район, Липецкая область, Российская Федерация, 398510).

1.3. НОО «Гимназист» - творческое формирование обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определённой области науки, искусства, культуры, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и проектно-опытнической деятельности под руководством педагогов и других специалистов.

1.4. НОО «Гимназист» выполняет роль экспертизы одарённости, является средством повышения социального статуса научного исследования.

1.5. НОО «Гимназист» создаётся на неограниченный срок.

1.6. НОО «Гимназист» может иметь эмблему, девиз, члены НОО – значки.

1.7.Деятельность НОО «Гимназист» регламентируется Уставом научного общества обучающихся.

**2. Правовая основа деятельности**

Деятельность НОО «Гимназист осуществляется на основе следующих документов:

2.1. «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 –ФЗ.

2.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

2.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" .

2.4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 4 февраля 2010 г. Пр-№271.

2.5. Устав гимназии;

2.6. Программа развития гимназии на 2012-2017 учебные годы;

2.7.Нстоящего положения о научном обществе обучающихся «Гимназист».

2.8. Других документов и локальных актов, регулирующих деятельность НОО «Гимназист».

**3. Цели и задачи деятельности**

Цели и задачи деятельности НОО «Гимназист» определяются Уставом НОО.

**4. Основные функции НОО «Гимназист»**

4.1.Образовательная функция: углубление знаний в определённой области науки.

4.2. Развивающаяся функция: передача и развитие культурных норм и ценностей через формирование исследовательских умений.

4.3. Воспитательная функция: воспитание исследовательского стиля мышления через взаимодействие в исследовательском коллективе.

4.4. Научное общество обучающихся функционирует в единстве учебно-исследовательского и проектно-исследовательского аспектов.

**5. Основные направления работы научного общества**

Работа научного общества обучающихся осуществляется в нескольких направлениях:

5.1. Индивидуальная работа, предусматривающая деятельность в 2-х аспектах:

- отдельные задания (подготовка разовых докладов, сообщений, подборка списка литературы, оказание помощи младшим при подготовке докладов, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы и др.);

- работа с обучающимися по отдельной программе (помощь в разработке тем научных исследований, оказание консультативной помощи и др.).

5.2. Групповая работа включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где необходимо использовать информацию из разных предметных областей, знание компьютерных технологий.

5.3. Массовая работа включает в себя встречи с интересными людьми, деятелями науки и культуры, подготовку и проведение предметных недель, олимпиад, интеллектуальных марафонов, участие в конференциях, экспедициях и т.п.

**6. Место НОО в учебном плане МБОУ гимназии с. Боринское**

Включение научного общества обучающихся в учебный процесс предполагает:

6.1. Движение к цели: создать условия для всестороннего развития способностей, способов деятельности и удовлетворения потребностей личности в образовании.

6.2. Достижение результата: свободная, творческая личность, способная к самоопределению, целеполаганию и выбору профессии.

6.3. Организацию целостного педагогического процесса.

Целостный педагогический процесс – это:

- включение в учебный план, кроме стандарта в содержании образования, гимназического компонента образования, углубленного изучения отдельных предметов, занятий проектно-исследовательской деятельностью, курсов, ориентированных на предпрофильное и профильное определение;

- обязательного сотрудничества обучающихся и педагогов через повышение квалификации и научно-исследовательской деятельности последних;

- включение в организационно-управленческий компонент научно-исследовательской деятельности через научное общество учителей и обучающихся;

- налаживание внешних связей с отделом образования администрации Липецкого района, Липецким институтом развития образования и высшими учебными заведениями.

**7. Структура и организация работы**

7.1. Научное общество обучающихся рассматривается нами как динамичная система, жизнедеятельность которой обеспечивается постоянным регулированием и координированием как процессов, происходящих в ней, так и взаимодействий и взаимоотношений её подсистем.

7.2. Достижение целей НОО предполагает необходимость руководства и подчинения, распределения функций и обязанностей между его членами, создание организационной структуру с чётким определением вертикальных и горизонтальных связей, отражённых в нормативных документах научного общества обучающихся.

7.3. Высшим органом НОО «Гимназист» является общее собрание, проводимое не реже двух раз в год.

На общем собрании в начале учебного года планируются приоритетные направления работы, утверждается план работы НОО «Гимназист» на учебный год, избирается Совет научного общества обучающихся.

На общем собрании в конце учебного года подводятся итоги, заслушиваются творческие отчёты о работе отдельных подразделений, организуются выставки, утверждаются планы дальнейшей деятельности.

7.4. Совет общества является руководящим органом НОО. Во главе Совета стоит руководитель научного общества обучающихся «Гимназист», рекомендуемый администрацией гимназии.

7.5. В Совет могут входить члены научного общества, руководители предметных секций, педагоги, являющиеся научными руководителями или организаторами кружков и курсов, соответствующих деятельности научного общества, а также заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе, курирующий деятельность научного общества и руководители предметных кафедр.

7.6. Совет НОО «Гимназист» во главе с руководителем научного общества планирует, координирует и осуществляет контроль за деятельностью предметных секций, создает организационный комитет предстоящей научно-практической конференции обучающихся «Открытие», осуществляет приём новых членов. Решения, принимаемые Советом, являются обязательными для всех его членов.

7.7. Совет общества для осуществления своей деятельности собирается не реже одного раза в четверть.

7.8. НОО «Гимназист» определяет количество и название секций, действующих в течение учебного года. Такими секциями могут быть:

- информационная;

- иностранных языков и страноведения;

- историческая и краеведческая;

- филологическая;

- естественнонаучная;

- математическая;

- экологическая;

- секция начальных классов и др.

7.9. Руководит секцией преподаватель гимназии, рекомендованный Советом научного общества.

7.10. Тематика научно-исследовательской деятельности обучающихся определяется совместно с научным руководителем.

7.10. НОО «Гимназист» заинтересовано в расширении числа своих членов и участников.

7.11. НОО «Гимназист» разрабатывает методические рекомендации, проводит консультации с педагогами и обучающимися, разъяснительную работу, круглые столы, лекции, выступления с целью привлечения обучающихся в работу научного общества.

**8. Содержание и формы работы**

8.1. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся организуется в следующих формах:

- работа в гимназических кружках и группах;

- обучение на курсах по выбору, элективных курсах, спецкурсах;

- участие в лекториях, семинарских и лабораторно-практических занятиях или кружковой работы;

- выполнение индивидуальных учебно-исследовательских, научно-исследовательских, а также проектных и творческих работ под научным руководством;

- подготовка к конкурсным учебно-исследовательским мероприятиям (олимпиадам, конференциям, конкурсам, эстафетам, фестивалям и др.);

- участие во встречах с исследователями и учёными (в форме лекториев, консультаций и др.);

- участие в ежегодной итоговой научной конференции гимназии «Открытие»;

- участие в воспитательно-образовательных и учебно-исследовательских мероприятиях (экскурсии, экспедиции и др.).

8.2. Учебно-исследовательская работа обучающихся организуется в следующих направлениях:

- иностранные языки;

- филология (русский язык и литература, литературное краеведение);

- общественные науки (история, краеведение, обществознание, право, экономика);

- математика и информатика;

- естественные науки (физика, химия, география и биология);

- прикладное и художественное творчество, культурология;

- здоровый образ жизни, физическая культура, военно-спортивное дело;

- экология.

8.3. Базовым результатом работы НОО «Гимназист» за учебный год является ежегодная итоговая (заключительная) научно-практическая конференция обучающихся «Открытие», на которую представляются лучшие работы обучающихся в текущем учебном году по различным направлениям.

8.4. Редакционно-издательская и общественно-информационная деятельность НОО «Гимназист» заключается в ведении летописи НОО, обновлении стенда о деятельности НОО в конференц-зале гимназии, подготовке спецвыпусков и тематических страниц газеты «Гимназический калейдоскоп», обновление информации о деятельности НОО на сайте гимназии, публикации в СМИ и других сборниках информации о работе НОО «Гимназист».

**9. Формы сотрудничества членов НОО**

9.1. Индивидуальная и групповая работа обучающихся под руководством учителей и специалистов на базе МБОУ гимназии с. Боринское.

9.2. Экспедиции, туристические маршруты.

9.3. Конференции, слёты и конкурсы с выставками творческих работ обучающихся.

9.4. Олимпиады и турниры по различным областям знаний.

9.5. Интеллектуальные игры по развитию познавательных интересов и творческих способностей.

9.6. Информационно-методическая и издательская деятельность, направленная на всестороннее изучение научного творчества обучающихся.

**10. Методический инструментарий деятельности**

10.1. Теоретические методы:

- операции: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация и т.д.;

- методы-действия: выявление противоречий, постановка проблемы, построение гипотез и т.д.

10.2. Эмпирические методы:

- операции: наблюдение – по характеру объекта делится на сплошное, выборочное, по способу получения информации – на непосредственное, инструментальное, опрос, тестирование и т.д.;

-методы-действия: обследование, мониторинг, эксперимент (например, в образовании делится на констатирующий, обучающий, сравнительный, контролирующий).

**11. Права и обязанности членов научного общества**

Права и обязанности членов НОО «Гимназист» определяются Уставом НОО.

**12. Материальная база и ресурсы**

12.1. Организационная и финансовая поддержка НОО «Гимназист» осуществляется педагогическим коллективом и администрацией гимназии.

12.2. Материальная база НОО формируется из собственных ресурсов гимназии и включает в себя: кабинеты, лабораторные помещения, библиотеку, оборудование и материалы, конференц-зал, актовый зал и т.д.