Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Советского Союза П.А.Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области

(МБОУ гимназия с. Боринское)

Согласовано. Утверждаю.

На заседании педагогического совета Директор гимназии

Протокол № 1 от 30.08.2013 г. С.П.Щербатых

 Приказ № 323 от 30.08.2013 г.

**Положение**

***о научно-исследовательской деятельности в гимназии***

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1.   **Научно-исследовательская деятельность** обучающихся - процесс совместной деятельности обучающегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.2.   **Целью** научно-исследовательской работы является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

1.3.   Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи:**

·         формировать интересы, склонности обучающихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;

·         развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т. п.);

·         развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;

·         способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

**2.ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1.  Научными руководителями обучающихся являются учителя, могут быть преподаватели вузов, педагоги дополнительного образования.

2.2.  Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется обучающимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития гимназии и индивидуальные интересы обучающегося и педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с кафедрой.

2.3.  Формами отчетности научно-исследовательской работы обучающихся являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

2.4.  Лучшие работы обучающихся (по решению научного общества обучающихся «Гимназист») могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, направлены на конкурсы, олимпиады.

**3. ВИДЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Основными видами научно-исследовательской деятельности** обучающихся являются:

*·         проблемно-реферативный*:  аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

*·         аналитико-систематизирующий:* наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

*·         диагностико-прогностический:* изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

*·         изобретательско-рационализаторский:* усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

*·         экспериментально-исследовательский:* проверка предложения о подтверждении или опровержении результата;

*·         проектно-поисковый:* поиск, разработка и защита проекта- особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

**4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1.  Актуальность выбранного исследования.

4.2.  Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

4.3.   Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.

4.4.  Владение автором специальным и научным аппаратом.

4.5.  Сформулированность и аргументированность собственного мнения.

4.6.  Практическая и теоретическая значимость исследования.

4.7.  Четкость выводов, обобщающих исследование.

4.8.  Грамотность оформления и защиты результатов исследования.