**КАРТА САМООЦЕНКИ**

**готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС ООО)**

Муниципальный район **Липецкий**

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами) **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя советского Союза П.А. Горчакова с.Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области**

Планируемое количество пятых классов на 1 сентября 2013 г. **5**

Предполагаемое количество пятых классов, которые должны перейти на ФГОС ООО с 1 сентября 2013 года **1**

Общее количество учителей основной школы на 1 сентября 2013 г., участвующих в пилотном введении ФГОС ООО **10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Оценка состояния** | |
| **Да**  **(1 балл)** | **Нет**  **(0 баллов)** |
| **1.** | **Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО** | | | |
| 1.1. | Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. | Да/Нет |  | да |
| 1.2. | Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения. | Да/Нет |  | нет |
| 1.3. | Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора о предоставлении общего образования муниципальным образовательным учреждением. | Да/Нет |  | да |
| 1.4. | Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО. | Да/Нет |  | да |
| 1.5. | Разработана основная образовательная программа:  **Целевой раздел:**   * пояснительная записка; * планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования; * система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.   **Содержательный раздел:**   * программа развития универсальных учебных действий; * программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; * программа воспитания и социализации; * программа коррекционной работы.   **Организационный раздел:**   * + учебный план;   + система условий реализации основной  образовательной  программы. | Да/Нет  по каждой позиции |  | да  да  Да |
| 1.6. | Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных. | Да/Нет |  | да |
| 1.7. | Разработаны (внесены изменения) в локальные акты: |  |  |  |
| **регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;** | Да/Нет |  | да |
| **регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения;** | Да/Нет |  | да |
| **устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.);** | Да/Нет |  | да |
| **регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, об образовании в семье и др.).** | Да/Нет |  | да |
| **регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса;** | Да/Нет |  | да |
| **обеспечивающие безопасность образовательного процесса** | Да/Нет |  | да |
| 1.8. | Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы. | Да/Нет |  | да |
| 1.9. | Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении: |  |  |  |
| **О переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО** | Да/Нет |  | да |
| **Об изучении запросов участников образовательного процесса** | Да/Нет |  | да |
| **О разработке образовательной программы на 201\_-201\_ уч. год** | Да/Нет |  | да |
| **Об утверждении образовательной программы на 2013-2014 уч. год** | Да/Нет |  | да |
| **Об утверждении годового календарного учебного графика** | Да/Нет |  | да |
| **О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, модулей и дополнительных образовательных программ на 2013-2014 уч. год** | Да/Нет |  | да |
| **Об утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, модулей и дополнительных образовательных программ** | Да/Нет |  | да |
| **Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников** | Да/Нет |  | ла |
| **О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО** | Да/Нет |  | да |
| **О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования** | Да/Нет |  | да |
| 1.10. | Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС основного общего образования.  Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем. | Да/Нет |  | да |
| 1.11. | Наличие должностных инструкций работников ОУ переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих[[1]](#footnote-1). | Да/Нет |  | да |
| **2.** | **Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | |
| 2.1. | Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС | Да/Нет |  | да |
| 2.2. | Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС | Да/Нет |  | да |
| 2.3. | Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. | Да/Нет |  | да |
| 2.4. | В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности | Да/Нет |  | да |
| **3.** | **Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | |
| 3.1. | Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС ООО. | Да/Нет |  | да |
| 3.2. | Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС общего образования в соответствии с дорожной картой | Да/Нет |  | да |
| 3.3. | В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.) | Да/Нет |  |  |
| на сайте ОУ | Да/Нет |  | да |
| в блоге ОУ | Да/Нет |  | нет |
| на форумах | Да/Нет |  | нет |
| родительские собрания | Да/Нет |  | да |
| совещания | Да/Нет |  | да |
| другое (указать что) | Да/Нет |  |  |
| 3.4. | Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся. | Да/Нет |  | да |
| 3.5. | Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. | Да/Нет |  | да |
| 3.6. | Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе: | Да/Нет |  |  |
| **Портфолио** | Да/Нет |  | да |
| **Защиту творческих, проектных и исследовательских работ** | Да/Нет |  | да |
| **Другое (укажите)** |  |  |  |
| 3.7. | Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом.  Доля школьников, обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательного учреждения | Да/Нет  в % |  | да  (5%) |
| 3.8. | Организовано обучение в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования.  Доля школьников, обучающихся в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования с дистанционной поддержкой, в % | Да/Нет  в % |  | нет |
| 3.9. | Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой.  Доля школьников, обучающихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в % | Да/Нет  в % |  | нет |
| 3.10 | В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.  Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в % | Да/Нет  в % |  | да |
| 3.11. | В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения.  Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитывается их внеучебные достижения, в % | Да/Нет  в % |  | да |
| **4.** | **Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | |
| 4.1. | Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения | Да/Нет |  | да |
| 4.2. | Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведены анкетирования на родительских собраниях. | Да/Нет |  | да |
| 4.3. | Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.  Наличие на сайте следующей информации: | Да/Нет |  | да |
| * о дате создания образовательной организации; | Да/Нет |  | да |
| * копий (фотокопий):   а) устава образовательной организации;  б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);  в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);  г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации;  д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ. | Да/Нет |  | да  да  да  да  да |
| * о структуре образовательной организации; | Да/Нет |  | да |
| * о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся; | Да/Нет |  | да |
| * о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание; | Да/Нет |  | да |
| * о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы | Да/Нет |  | да |
| * о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года | Да/Нет |  | да |
| * о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг. | Да/Нет |  | нет (не оказываются) |
| * о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); | Да/Нет |  | да |
| * о результатах последнего комплексного самообследования ОУ | Да/Нет |  | да |
| * электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся | Да/Нет |  | да |
| * о ходе введения ФГОС ООО | Да/Нет |  | да |
| 4.4. | Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться. | Да/Нет  и общее количество ЭОР |  | нет |
| 4.5. | Наличие обоснованного каталога ЭОР (электронных образовательных ресурсов) для обучающихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ | Да/Нет |  | да |
| 4.6. | Обеспеченность ОУ учебниками (год издания начиная с 2009 г.)в соответствии с ФГОС ООО. | % |  | да |
| 4.7. | Обеспечен контролируемый доступа участников образовательного процесса к ЭОР в сети Интернет | Да/Нет |  | да |
| 4.8. | Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета) | Да/Нет |  | да |
| 4.9 | Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы | Да/Нет |  | да |
| 4.10 | Используется Интернет-сайт для публикации и размещения детских образовательных продуктов (система электронного портфолио) | Да/Нет |  | да |
| 4.9. | Используется электронный документооборот в образовательном процессе: (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль) | Да/Нет |  | нет |
| * электронный журнал | Да/Нет |  | нет |
| * электронный дневник | Да/Нет |  | нет |
| * электронный мониторинг образовательных достижений обучающихся | Да/Нет |  | нет |
| * электронный внутришкольный контроль | Да/Нет |  | нет |
| **5.** | **Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | |
| 5.1. | Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. | Да/Нет |  | да |
| 5.2. | Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:   * с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25 * с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров * имеется медиатека * имеются средства сканирования * обеспечен выход в Интернет * обеспечены копирование и бумажных материалов * укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО. | Да/Нет |  | нет(10)  да  да  да  да  да  да |
| 5.3. | В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе: | Да/Нет |  | да |
| **Театр** | Да/Нет |  | нет |
| **Газета, журнал** | Да/Нет |  | да |
| **Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц** | Да/Нет |  | да |
| **Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц** | Да/Нет |  | нет |
| **Интернет-форум ОУ** | Да/Нет |  | нет |
| **Радио** | Да/Нет |  | нет |
| **Телевидение (телеканал)** | Да/Нет |  | нет |
| **Другое (указать)**  **Ученическое собрание** | Да/Нет |  | да |
| 5.4. | Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. | Да/Нет |  | да |
| 5.5. | Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО | Да/Нет |  | да |
| 5.6. | Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам: | Да/Нет |  | да |
| **математика** | Да/Нет |  | да |
| **русский язык** | Да/Нет |  | да |
| **литература** | Да/Нет |  | да |
| **иностранный язык** | Да/Нет |  | да |
| **история** | Да/Нет |  | нет |
| **обществознание** | Да/Нет |  | нет |
| **география** | Да/Нет |  | да |
| **физика** | Да/Нет |  | нет |
| **химия** | Да/Нет |  | да |
| **биология** | Да/Нет |  | да |
| **информатика** | Да/Нет |  | да |
| **физкультура** | Да/Нет |  | да |
| **технология** | Да/Нет |  | да |
| 5.7. | Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) | Да/Нет |  | да |
| 5.8. | Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | Да/Нет |  | да |
| 5.9. | Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков | Да/Нет |  | да |
| **6.** | **Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | |
| 6.1. | Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся: | Да/Нет |  | да |
|  | **Психолого-педагогическая служба** | Да/Нет |  | да |
|  | **Психолог** | Да/Нет |  | да |
|  | **Логопед** | Да/Нет |  | нет |
|  | **Социальный педагог** | Да/Нет |  | да |
| **7.** | **Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | |
| 7.1. | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО.  Проведены анкетирования. | Да/Нет |  | да |
| 7.2. | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками | % |  | 100% |
| 7.3. | Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе учителей: | %  и количество |  |  |
| **математики** | % | 71% | 5 |
| **русского языка** | % | 70% | 7 |
| **литературы** | % | 70% | 7 |
| **иностранного языка** | % | 75% | 6 |
| **истории** | % | 60% | 3 |
| **обществознания** | % | 60% | 3 |
| **географии** | % | 100% | 4 |
| **физики** | % | 100% | 2 |
| **химии** | % | 100% | 2 |
| **биологии** | % | 100% | 2 |
| **информатики** | % | 67% | 2 |
| **физкультуры** | % | 100% | 3 |
| **технологии** | % | 100% | 3 |
| 7.5. | Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ООО | Количество и % | 100% | 4 |
| 7.6. | Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования. | Да/Нет |  | нет |
| 7.7. | Уровень квалификации педагогов основной школы: | Указывается количество и процент от общего количества учителей в основной школе |  |  |
| имеют высшее педагогическое образование | 50 | 98% |
| имеют среднее специальное образование | 1 | 2% |
| не имеют специального образования | - | - |
| имеют высшую квалификационную категорию | 17 | 33% |
| имеют первую квалификационную категорию | 26 | 51% |
| имеют вторую квалификационную категорию | 2 | 4% |
| не имеют квалификационной категории **(молодые специалисты)** | 6 | 12% |
| имеют стаж работы до 10 лет | 7 | 14% |
| имеют стаж работы от 10 до 15 лет | 3 | 6% |
| имеют стаж работы от 15 до 25 лет | 15 | 29% |
| имеют стаж работы свыше 25 лет | 26 | 51% |
| 7.6 | Учителя основной школы: |  |  |  |
| используют соответствующие ФГОС ООО современные УМК, системы учебников | Да/Нет |  | да |
| используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО | Да/Нет |  | нет |
| используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО | Да/Нет |  | нет |
| 7.7. | Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: | Да/Нет |  | да |
| проектные технологии | Да/Нет |  | да |
| технологии организации учебно-исследовательской деятельности | Да/Нет |  | да |
| технологии уровневой дифференциации | Да/Нет |  | да |
| технологии развивающего обучения | Да/Нет |  | да |
| обучение на основе учебных ситуаций | Да/Нет |  | да |
| диалоговые технологии | Да/Нет |  | да |
| технология развития критического мышления | Да/Нет |  | да |
| коммуникативные технологии | Да/Нет |  | да |
| 7.8. | Учителя основной школы регулярно используют: |  |  |  |
| электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий | Да/Нет |  | да |
| информацию из сети Интернет для подготовки к урокам | Да/Нет |  | да |
| ЭОР в ходе образовательного процесса | Да/Нет |  | да |
| Интернет для организации дистанционной поддержки обучения | Да/Нет |  | нет |
| Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями | Да/Нет |  | да |
| 7.9. | Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий: |  |  |  |
| стандартизированные письменные работы | Да/Нет |  | нет |
| творческие работы | Да/Нет |  | нет |
| практические работы | Да/Нет |  | нет |
| материалы для самооценки учащихся | Да/Нет |  | нет |
| план или карту наблюдений динамики достижений учащихся | Да/Нет |  | нет |
| другое | Да/Нет |  | нет |
| инструменты отсутствуют | Да/Нет |  | да |
| 7.10. | Учителя имеют: |  |  |  |
| методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе | Да/Нет |  | нет |
| научные статьи по вопросам ФГОС ООО | Да/Нет |  | нет |

Директор гимназии С.П. Щербатых

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от от 26 августа 2010 г. № 761н

   «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=CC01343688F3EE7D85FCA115CA6B4B88F8BA4FD356DF03D8683CEA25BC6D6CA19B35ED440731BF1Aw6WBN) Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 № 448н) [↑](#footnote-ref-1)