**Уважаемые родители и ученики!**

**Дорогие коллеги!**

 Мы с вами живем в удивительное время, когда во всем мире происходит переоценка ценностей и на первое место выходят знания. Образовательный уровень становится главным фактором успеха. Это относится и к отдельному человеку, и к стране в целом.

За более чем 70-летнюю историю четко определилась миссия нашей гимназии, которая заключается в развитии у детей мотивации к дальнейшему образованию. Для её реализации у нас есть достаточные начальные условия:

* сильный педагогический коллектив – среди преподавателей есть Почётные работники образования, Отличники просвещения, лауреаты премий, победители нацпроекта «Образование»;
* давние традиции гуманитарного образования;
* устойчивые связи с вузами.
* Какие же пути совершенствования образовательного процесса мы видим и какие задачи ставим перед собой?
* Реализация программы развития гимназии: повышение качественных показателей работы, стабильно обеспечивающих высокий уровень образования.
1. освоение и реализация личностно- ориентированного подхода, позволяющего решать задачи дифференциации и индивидуализации образовательного процесса в соответствии с методической темой гимназии «Личностно – ориентированные подходы в образовании и воспитании – основа развития творческой личности ребенка»;
2. совершенствование системы работы с высокомотивированными детьми путём:

**-** включения в проектную и исследовательскую деятельность всех гимназистов;

- выявления отбора обучающихся, способных к участию в различных творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

- проведения диагностики творческой самореализации обучающихся гимназии в ходе научно – исследовательской деятельности;

1. повышение профессионального уровня и мастерства учителей через:

- изучение и внедрение в практику работы новых образовательных технологий;

- проведение теоретических и практических семинаров по современному уроку;

- участие в профессиональных конкурсах;

- распространение опыта работы педагогов (публикации и участие в семинарах,

 конференциях муниципального и регионального уровня;

1. систематизация работы учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ через:

- проведение экспресс - диагностики для группы риска;

- апробацию ИУП в системе профильных элективных курсов;

1. формирование мировоззренческой позиции и общей культуры гимназистов через:

- проведение в системе общегимназических мероприятий «Жизнь замечательных людей»;

- проведение конкурса «Достояние республики»;

- организацию деятельности музея крестьянского быта