

Согласовано  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2023

Утверждаю.  
Директор гимназии  
С.П. Щербатых  
Приказ № 203 от 30.08.2023



**Учебный план  
обучающихся по АООП с умственной  
отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) вариант 2  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения гимназии  
имени Героя Советского Союза П.А.  
Горчакова с. Боринское Липецкого  
муниципального района Липецкой области  
на 2023-2024 учебный год**

### Недельный учебный план обучающихся I доп., I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы					
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20

### Недельный учебный план обучающихся V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13

Итого	23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:	4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	6	6	6	30

### Недельный учебный план обучающихся X-XII классов

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
		X	XI	XII	
	Учебные предметы				
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
2. Математика	Математические представления	2	2	1	5
3. Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	-	4
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	5	5	6	16
	Окружающий социальный мир	3	3	4	10
4. Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-	-
	Музыка и движение	2	2	1	5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
6. Технология	Профильный труд	5	5	7	17
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
Итого		25	25	25	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	30
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие		2	2	2	6
2. Предметно-практические действия		2	2	2	6
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)		2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	6
Внеурочная деятельность по направлениям		2	2	2	6

**Индивидуальный учебный план АООП (вариант 2) с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) индивидуального обучения на дому**

**4 класс**

Предметные области	Учебные предметы, модули	Количество часов, форма обучения		
		очно	заочно	Всего
<b>I. Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5	0,5	2
2. Математика	Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	1	1	2
	Домоводство	0,5	2,5	3
	Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0,5	1	1,5
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
6. Технология	Профильный труд	-	-	-
7.	Коррекционно-развивающие занятия	0,5	1	1,5
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5_дневной учебной неделе)</i>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Коррекционные занятия</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
1. Сенсорное развитие		0,5	2,5	3
2. Предметно-практические действия		0,5	2,5	3
3. Двигательное развитие		0,5	2,5	2
4. Альтернативная коммуникация		0,5	2,5	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>22</b>	<b>32</b>

**Индивидуальный учебный план АООП (вариант 2) с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) индивидуального обучения на дому**

**6 класс**

Предметные области	Учебные предметы, модули	Количество часов, форма обучения		
		очно	заочно	Всего
<b>I. Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5	0,5	2
2. Математика	Математические представления	1,5	0,5	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	0,5	1
	Домоводство	1	4	5
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0,5	1	1,5
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
6. Технология	Профильный труд	0,5	0,5	2-
7.	Коррекционно-развивающие занятия	0,5	1	1,5
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>23</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5_дневной учебной неделе)</i>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>23</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Коррекционные занятия</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
1. Сенсорное развитие		0,5	1,5	2
2. Предметно-практические действия		0,5	1,5	2
3. Двигательное развитие		0,5	1,5	2
4. Альтернативная коммуникация		0,5	1,5	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>22</b>	<b>33</b>

**Индивидуальный учебный план АООП (вариант 2) с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) индивидуального обучения на дому**

**10 класс**

Предметные области	Учебные предметы, модули	Количество часов, форма обучения		
		очно	заочно	Всего
<b>I. Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2		2
2. Математика	Математические представления	2		2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек			
	Домоводство	1	4	5
	Окружающий социальный мир	1	2	3
4. Искусство	Музыка и движение	1	1	2
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	-	-	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	2
6. Технология	Профильный труд	1,5	2	3,5
7.	Коррекционно-развивающие занятия	0,5	1	1,5
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>23</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5_дневной учебной неделе)</i>		<i>11</i>	<i>12</i>	<i>23</i>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Коррекционные занятия</b>		<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
1. Сенсорное развитие		0,5	2,5	3
2. Предметно-практические действия		0,5	1,5	2
3. Двигательное развитие		0,5	1,5	2
4. Альтернативная коммуникация		0,5	1,5	2
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>22</b>	<b>32</b>