

Согласовано
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023

Утверждаю.
Директор гимназии
_____ С.П. Щербатых
Приказ № 203 от 30.08.2023



**Учебный план
обучающихся по АООП с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии
имени Героя Советского Союза П.А.
Горчакова с. Боринское Липецкого
муниципального района Липецкой области
на 2023-2024 учебный год**

Недельный учебный план I - IV классов

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		\ Учебные предметы				
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Недельный учебный план I доп., I - IV классов

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		\ Учебные предметы					
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
ритмика	1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20

Недельный учебный план обучающихся V-IX классов

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Индивидуальный учебный план АООП (вариант 1) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) индивидуального обучения на дому 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов, форма обучения		
		очно	заочно	Всего
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	3
	Чтение	1	2	3
	Речевая практика	1	1	2

2.Математика	Математика	1,5	1,5	3
3.Естествознание	Мир природы и человека	0,5	1,5	2
4.Искусство	Музыка	0,5	1,5	2
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5	1
5.Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3
6.Технология	Ручной труд	0,5	1,5	2
Итого		8	13	21
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	-
Математика	Математика	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		8	13	21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	-	6
Логопедические занятия		2	-	2
Психокоррекционные занятия		2	-	2
Занятия с дефектологом		1	-	1
Ритмика		1	-	1
Внеурочная деятельность:		2	-	2
Итого		16	13	29

**Индивидуальный учебный план АООП (вариант 1) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) индивидуального обучения на дому
1 класс (дополнительный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов, форма обучения		
		очно	заочно	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	-	2
	Чтение	1	1	2
	Речевая практика	1	2	3
2. Математика	Математика	1,5	1,5	3
3. Естествознание	Мир природы и человека	0,5	1,5	2
4. Искусство	Музыка	0,5	1,5	2
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	1,5	2
5. Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3
6. Технология	Ручной труд	0,5	1,5	2
Итого		8	13	21
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	-
Математика	Математика	-	-	-

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	8	13	21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6	-	6
Логопедические занятия	2	-	2
Психокоррекционные занятия	2	-	2
Занятия с дефектологом	1	-	1
Ритмика	1	-	1
Внеурочная деятельность:	2	-	2
Итого	16	13	29

**Индивидуальный учебный план АООП (вариант 1) с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) индивидуального обучения на дому
2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов, форма обучения		
		очно	заочно	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	2	3
	Чтение	1	3	4
	Речевая практика	1	1	2
2. Математика	Математика	1	3	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	1
4. Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5	1
5. Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3
6. Технология	Ручной труд	0,5	0,5	1
Итого		6,5	13,5	20
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	2
Математика	Математика	0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		8	15	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	-	6
Логопедические занятия		2	-	2
Психокоррекционные занятия		2	-	2
Занятия с дефектологом		1	-	1
Ритмика		1	-	1
Внеурочная деятельность:		2	-	2
Итого		16	15	31

**Индивидуальный учебный план АООП (вариант 1) с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) индивидуального обучения на дому
3 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов, форма обучения		
		очно	заочно	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	2	3
	Чтение	1	3	4
	Речевая практика	1	1	2
2. Математика	Математика	1	3	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	1
4. Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5	1
5. Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3
6. Технология	Ручной труд	0,5	0,5	1
Итого		6,5	13,5	20
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	2
Математика	Математика	0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		8	15	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	-	6
Логопедические занятия		2	-	2
Психокоррекционные занятия		2	-	2
Занятия с дефектологом		1	-	1
Ритмика		1	-	1
Внеурочная деятельность:		2	-	2
Итого		16	15	31

**Индивидуальный учебный план АООП (вариант 1) с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) индивидуального обучения на дому
4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов, форма обучения		
		очно	заочно	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	2	3
	Чтение	1	3	4
	Речевая практика	1	1	2
2. Математика	Математика	1	3	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	1
4. Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5	1

5.Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3
6.Технология	Ручной труд	0,5	0,5	1
Итого		6,5	13,5	20
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	2
Математика	Математика	0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		8	15	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	-	6
Логопедические занятия		2	-	2
Психокоррекционные занятия		2	-	2
Занятия с дефектологом		1	-	1
Ритмика		1	-	1
Внеурочная деятельность:		2	-	2
Итого		16	15	31

5 класс

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):							
V							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)						
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика						
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География						
4.Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2.Основы социальной жизни 4.3.История Отечества						
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка						
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура						
7. Технологии	7.1.Профильный труд						
Итого							

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык						
2. Математика	2.1.Математика						
Итого							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)							
Логопедические занятия							
Психокоррекционные занятия							
Занятия с дефектологом							
Внеурочная деятельность:							
Всего к финансированию							

6 класс

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):							
V							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)						
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика						
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География						
4.Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2.Основы социальной жизни 4.3.История Отечества						
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка						
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура						
7. Технологии	7.1.Профильный труд						
Итого							

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык						
2. Математика	2.1.Математика						
Итого							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)							
Логопедические занятия							
Психокоррекционные занятия							
Занятия с дефектологом							
Внеурочная деятельность:							
Всего к финансированию							

7 класс

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):							
V							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)						
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика						
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География						
4.Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2.Основы социальной жизни 4.3.История Отечества						
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка						
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура						
7. Технологии	7.1.Профильный труд						

Итого						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык					
2. Математика	2.1.Математика					
Итого						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)						
Логопедические занятия						
Психокоррекционные занятия						
Занятия с дефектологом						
Внеурочная деятельность:						
Всего к финансированию						

**Индивидуальный учебный план АООП (вариант 1) с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) индивидуального обучения на дому
5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (форма обучения)		
		очно	заочно	всего
1. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	2,5	4
	Чтение (Литературное чтение)	1	3	4
Математика	Математика	2	2	4
	Информатика	-	-	-
Естествознание	Природоведение	0,5	1,5	2
	Биология	-	-	-
	География	-	-	-
Человек и общество	Мир истории	-	-	-
	Основы социальной жизни	0,5	0,5	1
	История Отечества	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1,5	2
	Музыка	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3
Технология	Профильный труд	1	7,5	6

Итого		8	19	27
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		2	-	2
Математика	Математика	1	-	1
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	-	29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	-	6
Логопедическая коррекция		2	-	2
Занятия с дефектологом		2	-	2
Психокоррекционные занятия		2	-	2
Внеурочная деятельность:		2	-	2
Итого		18	19	37

**Индивидуальный учебный план АООП (вариант 1) с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) индивидуального обучения на дому
6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (форма обучения)		
		очно	заочно	всего
I. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	2,5	4
	Чтение (Литературное чтение)	1	3	4
Математика	Математика	2	2	4
	Информатика	-	-	-
Естествознание	Природоведение	0,5	1,5	2
	Биология	-	-	-
	География	0,5	1,5	2
Человек и общество	Мир истории	0,5	1,5	2
	Основы социальной жизни	0,5	0,5	1
	История Отечества	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3
Технология	Профильный труд	1	5	6
Итого		8	20	28
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика	Математика	1		1
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение	1		1

	(Литературное чтение)			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	10			30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6			6
Логопедическая коррекция	2	-		2
Занятия с дефектологом	2	-		2
Психокоррекционные занятия	2	-		2
Внеурочная деятельность:	2	-		2
Итого	18	20		38

**Индивидуальный учебный план АООП (вариант 1) с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) индивидуального обучения на дому
7 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (форма обучения)		
		очно	заочно	всего
<i>I. Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	2,5	4
	Чтение (Литературное чтение)	1	3	4
Математика	Математика	1,5	1,5	3
	Информатика	0,5	0,5	1
Естествознание	Природоведение	-	-	-
	Биология	0,5	1,5	2
	География	0,5	1,5	2
Человек и общество	Мир истории	-	-	-
	Основы социальной жизни	0,5	1,5	2
	История Отечества	0,5	1,5	2
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3
Технология	Профильный труд	1	6	7
Итого		8	22	30
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика	Математика	1		1
Язык и речевая практика	Русский язык	1		1
	Чтение (Литературное чтение)			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10		32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	-	6
Логопедическая коррекция		2	-	2

Занятия с дефектологом	2	-	2
Психокоррекционные занятия	2	-	2
Внеурочная деятельность:	2	-	2
Итого	18	22	40