* **Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей.**
* **Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения.**
* **Вспомните, сколько раз Вы сидели с ребёнком и наблюдали за его работой над уроками. Были ли случаи, когда вы заметили у ребёнка неправильные приёмы работы и показали ему правильные?**
* **В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить её, не обсуждая все подробности с ребёнком.**
* **Следите, чтобы Ваш ребёнок вовремя ложился спать. Не выспавшийся ребёнок на уроке – грустное зрелище.**
* **Пусть ребёнок видит, что Вы интересуетесь его заданиями, которые приносит из школы.**
* **Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время проводите за книгами, а не только за телевизором.**
* **Учите ребёнка выражать мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма. Если ребёнок рассказывает Вам о событии, которое произвело на него впечатление, то предложите ему записать этот рассказ, и вечером прочитать всем членам семьи.**
* **Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребёнку приятно, если его школа станет частью Вашей жизни. В школе Ваш ребёнок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не утратить веры в себя.**

*Материал подготовила педагог-психолог*

*МБОУ гимназия с. Боринское*

*Веч Татьяна Рудольфовна*