Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области

(МБОУ гимназия с. Боринское)

Согласовано.
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2013

Регистрационный номер
№ 18 от 30.08.2013

Утверждаю.
Директор гимназии
_____ С.П.Щербатых
Приказ от 30.08.13 № 323

Положение

о порядке нормах профессиональной этики педагогических работников,сотрудников МБОУ гимназии с.Боринское

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников.

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании.

1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях русской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которыми надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.4. Настоящее Положение служит целям:

повышения доверия граждан к МБОУ гимназии с.Боринское (далее Гимназии);

установления нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Гимназии;

регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности.

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.
1.6. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников, сотрудников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является одним из критериев оценки качества профессиональной деятельности педагога.
1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Гимназии поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.
1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Гимназию, обязан изучить содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы.

II. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.
2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы: законность, объективность,компетентность, независимость, справедливость, честность, гуманность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность.
2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:
-оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности,
-прилагать усилия для повышения ее престижа;
-исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Гимназии;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Гимназии в целом, так и каждого педагогического работника;
-осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию Гимназии обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты,исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
-соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

-проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
-проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
-придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Гимназию социальных функций;
-принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
-быть требовательными к себе, стремится к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
-не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
-постоянно стремиться к эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.
2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:
- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
Г-рамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
-доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
-лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
-уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.
2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Гимназии;
-пренебрежительных отзывов о деятельности Гимназии;
-преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
-проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
-любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

-высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессионных групп;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
-грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.
2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.
2.7. Во время учебных, внеурочных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.
2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Гимназии в целом.

III. Обязательства педагогических работников перед учащимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:
- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
-сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
-стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
-выбирают такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
-защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
-осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;
-вселяют в них чувство того, что они являются частью общества, где есть место для каждого;
-стремятся стать для них положительным примером;
-применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм;
- гарантируют, что отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент;
- являются для учащихся примером пунктуальности и точности;

-педагог, сотрудник обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить и решение вопроса находится в его компетенции.
Дисциплина в гимназии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся.
3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:
-навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
-оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
-отождествления личности учащихся с личностью и поведением его родителей, со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
-предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей учащихся);
-отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон).
3.3 Педагогическому работнику, сотруднику Гимназии запрещается:
- требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
-проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
- передавать персональные данные об учащемся и его родителях третьей стороне без письменного разрешения родителей; использовать персональные данные учащегося и его родителей не в служебных целях;
- разглашать сведения о личной жизни учащегося и его семьи;
-унижать в любой форме на родительских собраниях родителей (законных представителей), дети которых отстают в учебе или имеют проблемы в поведении; использовать выражения, осуждающие родителей, дети которых отстают в учебе;
- манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
-повышать голос, кричать на ученика, родителя, работника Гимназии;
- нарушать требования образовательной программы гимназии;
- курить в помещении или на территории гимназии;
- собирать с учащихся (родителей) денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещений театра, просмотров кинофильмов; - поручать учащимся сбор денежных средств;
-сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- сравнивать результаты учебы детей в классе;
- допускать оскорбления учащимися друг друга или использование ненормативной лексики в своем присутствии;
-допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство учащегося независимо от его возраста; оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности учащегося; оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков учащегося;
-применять по отношению к учащимся меры физического или психологического насилия над личностью;

- удалять учащегося с урока. В случае, если учащийся дезорганизует работу целого класса, учитель может пригласить на урок дежурного администратора;
- выставлять ученику оценку «2» за отсутствие учебника или учебного пособия, за нарушение учащимся дисциплины на уроке;
- посягать на личную собственность учащегося;
-употреблять алкогольные напитки, пиво накануне и во время исполнения должностных обязанностей; употреблять токсические или наркотические вещества; курить, употреблять алкогольные напитки в помещениях и на территории Гимназии.

IV. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) учащихся

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) учащихся в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся должны:

-помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе Гимназии в целом;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
-начинать общение с приветствия;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
-разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
-принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся педагогическим работникам запрещается:
- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие; разглашать высказанное учащимся мнение о своих родителях (законных представителях);
-переносить свое отношение к родителям (законным представителям) учащихся на оценку личности и достижений их детей;
- выносить на обсуждение родителей (законных представителей), учителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний, административного совета и т. п.;

- обсуждать с родителями, учителями, учащимися поведение своих коллег по школе.

4.4. Педагогические работники обязаны прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.5. Не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.6. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) учащегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

V. Обязательства педагогических работников перед коллегами, администрацией

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами, администрацией:

-поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; предлагают совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

-помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Гимназии;

- поддерживают и продвигают профессиональные интересы коллег.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами, администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

-предвзятого и необъективного отношения к членам педагогического коллектива;

-обсуждения их недостатков и личной жизни.

5.3. Педагогические работники выполняют указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

VI. Обязательства администрации Гимназии

6.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Гимназии благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

6.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

6.3. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

-быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Гимназии с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

6.4. Представитель администрации не имеет морального права:

использовать служебное положение в личных интересах;

проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;

создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;

обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам личной преданности, приятельских отношений;

умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

VII. Ответственность за нарушение настоящего Положения

7.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательствомдисциплинарных взысканий.

ПРОНУМЕРОВАНО, ПРОШНУРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ
ЛИСТОВ: (восемь)
ПОДПИСЬ _____ – ДАТА 30.08.2013

ДИРЕКТОР ГИМНАЗИИ С.П.ЩЕРБАТЫХ