

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области

(МБОУ гимназия с. Боринское)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано на заседании Совета гимназии  Протокол № 1  от 30.08.2022 | Принято на заседании  педагогического совета  протокол № 1  от 30.08.2022 | Утверждаю.  Директор гимназии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.П. Щербатых  Приказ № 173 от 30.08.2022 |

Годовой план работы

2022-2023 уч.год

Составила:

педагог-психолог

Акулова Д.Р.

Боринское 2022 год

**Цель:**

1.Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы;

2.Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе;

3.Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

4.Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

**Задачи**:

1. предупреждение возникновения проблем развития учащихся;

2. помощь (содействие) школьнику в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

3. психологическое обеспечение образовательных программ;

4. развитие психолого - педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов,

5. содействие формированию и развитию личностных, учебных, универсальных действий у учащихся.

Работа педагога-психолога строится по следующим направлениям:

* Психологическая диагностика;
* Психологическая профилактика;
* Коррекционно-развивающая работа;
* Психологическое консультирование;
* Психологическое просвещение;
* Организационно - методическая деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | | **Направления деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **Диагностика и мониторинг** | | | | |
| 1 | | Диагностика особенностей процесса адаптации первоклассников | Сентябрь | Психолог |
| 2. | | Стартовая диагностика УУД (1-4 кл.) | Октябрь-ноябрь | Психолог |
| 3 | | Диагностика сформированности УУД на конец года | Апрель-май | Психолог |
| 4. | | Диагностика готовности к переходу учащихся 4 – х классов в среднюю школу: исследование уровней мотивации, тревожности | Апрель-май | Психолог |
| 5. | | Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы | В течение учебного года | Психолог |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | | |
| 1. | | Коррекционно-развивающие занятия с первоклассниками | В течение учебного года | Психолог |
| 2. | | Коррекционно-развивающая работа с учащимися 2-4 классов по развитию УУД | В течение учебного года | Психолог |
| 3. | | Психолого-педагогическое сопровождение педагогического состава: выявление и изучение профессиональных затруднений педагогов | В течение учебного года | Психолог |
| 4. | | Коррекционная работа с учащимися с признаками дезадаптации | В течение учебного года | Психолог |
| **Методическая работа** | | | | |
| 1. | | Мониторинг результатов диагностики, коррекционной и развивающей работы, методические рекомендации учителям начальной школы | В течение учебного года | Психолог |
| **Психолого-педагогическое просвещение и консультирование** | | | | |
| 1. | Освещение вопросов возрастной психологии младшего школьника. | | В течение учебного года | Психолог |
| 2. | Родительские собрания по вопросам психофункциональной готовности к обучению в школе и адаптации. | | Сентябрь-октябрь | Психолог |
| 3. | Размещение информации по темам на сайте школы | | В течение учебного года | Психолог |
| 4. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам причин дезадаптации . | | В течение учебного года | Психолог |
| **Психопрофилактика** | | | | |
| 1. | Родители:  Проблемы адаптации первоклассников. | | Сентябрь  В течение учебного года | Психолог |
| 2. | Педагогический состав:  Тренинги развития личностных компетенций учителя, профилактика синдрома эмоционального выгорания. | | В течение учебного года | Психолог |
| 3. | Учащиеся:  1.Формирование ЗОЖ.  2.Формирование духовно-нравственного развития.  3.Профилактика беспризорности, безнадзорности | | В течение года | Психолог |