

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

гимназия имени Героя Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское

Липецкого муниципального района Липецкой области

(МБОУ гимназия с. Боринское)

**План работы социального педагога**

***Цель деятельности социального педагога*** – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

***Задачи работы социального педагога на 2022-2023 учебный год:***

**1.**        Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

**2.**        Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

**3.**        Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

**4.**        Профилактика правонарушений среди подростков.

**5.**        Организация целевого досуга учащихся.

**6.**        Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.

**7.**        Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

**Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

***Профилактическая функция***

* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
* Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

***Защитно-охранная функция***

* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

***Организационная функция***

* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
* Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
* Организация школьных мероприятий (бесплатное питание)
* Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

**План работы социального педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| 1.          | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год. | Социальный педагог | Сентябрь |
| 2.         | Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК. | Социальный педагог | Сентябрь и в течение учебного года. |
| 3.          | Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на ВШК. | Социальный педагог | Сентябрь и по мере постановки |
| 4.         | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:- Неполные семьи- Многодетные- Малообеспеченные- Неблагополучные  | Социальный педагог | Еженедельно |
| 5.         | Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися, состоящими на ВШК,  | Социальный педагог | В течение учебного года. |
| 6.         | Осуществление контроля за посещением уроков обучающимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | Социальный педагог | В течение года. |
| 7.         | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | Социальный педагог | 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| 8. | Посещение семей на дому составление актов | Социальный педагог | Сентябрь, май и по мере необходимости  |
| 9.          | Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность спортивных секций, кружков и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.  | Социальный педагог | В течение года |
| 10.         | Проведение бесед с обучающимися на тему: «СПИД». | Социальный педагог | сентябрь  |
| 11.       | Контроль за посещением обучающимися, требующими особого педагогического внимания, выбранных ими дополнительных занятий. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| 12.       | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике. | Социальный педагог | 1-е полугодие |
| 13.       | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма  | Социальный педагог | 2-е полугодие |
| 14.       | Проведение бесед с обучающимися: «профилактика аморального поведения» | Социальный педагог | Декабрь |
| 15.       | Проведение бесед с обучающимися на тему «Гармонизации межэтнических отношений» | Социальный педагог | Февраль |
| 16.       | Профилактические беседы с обучающимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | Социальный педагог  | Март |
| 17.       | Плановая индивидуальная встреча с обучающимися, состоящими на ВШК | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 18.       | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания. | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 19.       | Беседа с родителями обучающихся, состоящих на ВШК  | Социальный педагог | В течение учебного года |
| 20.       | Посещение окружных и городских совещаний, курсов, семинаров. | Социальный педагог | По мере проведения |
| 21.       | Анализ проделанной работы | Социальный педагог | В конце каждого полугодия и в конце года |