

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области

(МБОУ гимназия с. Боринское)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано на заседании методического совета гимназииПротокол № 1 от 29.08.2019 |  Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2019 |  Утверждаю.Директор гимназии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.П. ЩербатыхПриказ № 230 от 31.08.2019 |

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**социально-педагогической направленности**

 **«Основы финансовой грамотности»**

Возраст детей: 16-17лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель экономики

высшей квалификационной категории

Требунских П.В.

с. Боринское 2019г.

**Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

**1.1. Пояснительная записка**

**1.Направленность (профиль) программы –** социально-педагогическая.

**2.Акутальность программы:**

Актуальность проблемы недостаточности финансовой грамотности населения кардинально выросла в условиях развернувшегося глобального финансового кризиса, когда проблемы непосильной долговой нагрузки, отсутствия сбережений на «черный день», неспособности предпринять рациональные действия, направленные на защиту своих сбережений, многократно обострились и усилились.

Особую значимость для Российской Федерации имеют вопросы повышения финансовой грамотности. В силу особенностей исторического развития страны большинство населения России не только имеет слабое представление о принципах функционирования финансовых рынков и возможностях инвестирования на них, но и испытывает колоссальное недоверие к институтам финансовых рынков.

Документом, формулирующим цели и задачи государственной политики, направленной на повышение уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации, содержащим механизмы реализации такой политики, принципы распределения полномочий всех участвующих сторон, а также конкретные инициативы и меры по достижению целей, является Национальная программа повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации(далее – Национальная программа)**.**

*Основными целями Национальной программы* являются следующие: развитие человеческого потенциала, повышение уровня благосостояния и финансовой безопасности граждан России, повышение долгосрочного инвестиционного спроса и укрепление стабильности финансовой системы через резкое повышение эффективности домохозяйств в принятии финансово-экономических решений за счет кардинального повышения уровня финансовой грамотности населения, внедрения массовых эффективных стереотипов принятия экономических решений гражданами России.

В рамках Национальной программы под финансовой грамотностью населения будет пониматься способность граждан России:

* эффективно управлять личными финансами;
* осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование;
* оптимизировать соотношение между сбережениями и потреблением;
* разбираться в особенностях различных финансовых продуктов и услуг (в т.ч. инструментов рынка ценных бумаг и коллективных инвестиций), иметь актуальную информацию о ситуации на финансовых рынках;
* принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг и осознано нести ответственность за такие решения;
* компетентно планировать и осуществлять пенсионные накопления.

Сложность проблемы повышения уровня финансовой грамотности и финансовой дееспособности населения Российской Федерации диктует необходимость проведения соответствующей государственной политики. Она обеспечит комплексный подход к решению этой проблемы и даст возможность повысить эффективность мер, направленных на повышение уровня финансовой грамотности населения России. Государство должно координировать усилия различных федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, осуществляющих различные инициативы в области финансового просвещения.

**3.Отличительные особенности программы:**

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности», предметная область экономика, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа составлена в рамках УМК по курсу «Основы финансовой грамотности» для 10 класса (авторы: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М., «Просвещение», 2017 г.).

**4.Адресат программы:** программа ориентирована на старший школьный возраст (16-17 лет, 10 класс).

**5.Объём и срок освоения программы:** программа рассчитана на 35 ч. в год (1 ч. в неделю), срок реализации – 1 год, общее количество часов реализации программы – 35 ч.

**6. Формы обучения:** очная.

**7. Особенности организации учебного процесса:** лекции и практикумы.

**8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:** общее количество занятий в год – 35, в неделю – 1 ч., продолжительность – 45 минут.

 **1.2. Цели и задачи программы**

**Целью** программы «Основы финансовой грамотности» является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у обучающихся.

Основная **задача** предмета - научить школьников:

* использовать свои активы наилучшим образом. В идеале все виды капитала (в том числе человеческий капитал) должны работать на человека, т. е. приносить доход или удовлетворять те потребности, которые действительно необходимы;
* планировать и контролировать доходы и расходы. При этом нужно не только финансировать свои текущие расходы, но и постепенно создавать сбережения для реализации долгосрочных целей;
* применять финансовые инструменты (депозиты, кредиты, платёжные карты, страховки и т. д.) в разных жизненных ситуациях. Это поможет учащимся эффективно достигать личных финансовых целей, связанных с управлением расходами, защитой от рисков, получением дохода от инвестиций.

Главная задача курса - привить обучающимся критическую оценку финансовых предложений с учётом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор, чтобы добиваться защиты, сохранения и преумножения личного финансового благополучия.

**1.3. Содержание программы**

Тема 1. ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (6 часов).

**Человеческий капитал**. Что такое капитал. Виды человеческого капитала. Применение человеческого капитала.

**Принятие решений.** Способы принятия решений. Этапы принятия решений: определение целей (краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных), подбор альтернатив и выбор лучшего варианта. Особенности принятия финансовых решений.

**Домашняя бухгалтерия**. Что такое активы и пассивы. Потребительские и инвестиционные активы. Виды пассивов. Эффективное использование активов и пассивов. Ведение учета активов и пассивов. Чистый капитал. Что такое доходы, расходы, бюджет. Сбережения, долг. Основные источники дохода. Основные статьи семейных расходов. Виды расходов: обязательные и необязательные, фиксированные и переменные. Как оптимизировать расходы. Составление бюджета.

**Составление личного финансового плана.** Что такое личный финансовый план. Определение личных финансовых целей исходя из жизненного цикла человека. Три группы целей: осуществление текущих трат, защита от наиболее важных рисков, формирование накоплений. Подбор альтернативных способов достижения целей: сокращение расходов, увеличение доходов, использование финансовых инструментов. Выбор стратегии достижения целей: формирование текущего, резервного и инвестиционного капитала, Необходимость сбережений.

ТЕМА 2. ДЕПОЗИТ (4 часа)

**Накопления и инфляция.** Мотивация для формирования накоплений. Способы хранения денег, их преимущества и недостатки. Что такое инфляция и индекс потребительских цен. Причины инфляции. Принципы расчета инфляции.

**Банковский депозит.** Что такое банк, вклад и кредит. Функции и источники доходов банков. Роль Центрального банка Российской Федерации. Виды банковских вкладов: до востребования и депозит. Основные характеристики депозита: срок и процентная ставка. Основные преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане.

**Условия депозита.** Содержание депозитного договора. Условия депозита: срок и процентная ставка, периодичность начисления и капитализация процентов, автоматическая пролонгация депозита, возможность пополнения счета, досрочного частичного снятия средств и перевода вклада в другую валюту. Номинальная и реальная процентная ставка. Простые и сложные проценты. Выбор наиболее подходящего депозита.

**Управление рисками по депозиту.** Что такое риск. Основные риски по депозиту (разорение банка, изменение ставок по депозитам, реинвестирование, валютный, инфляция, ликвидность) и способы управления ими. Принципы работы системы страхования вкладов и Агентства по страхованию вкладов (АСВ). Что такое ликвидность. Особенности депозита в России. Ключевая ставка Банка России. Налогообложение депозитов.

ТЕМА 3. КРЕДИТ (5 часов)

**Что такое кредит.** Особенности банковского кредита. Основные виды кредита. Потребительский кредит.

**Основные характеристики кредита:** платность, срочность и возвратность. Составляющие платы за кредит: номинальная ставка, комиссии, страховки. Полная стоимость кредита и переплата по кредиту. Стоимость денег во времени. График платежей по кредиту: аннуитентные и дифференцированные платежи, возможность досрочного погашения кредита. Как банк обеспечивает возвратность кредита: оценка платежеспособности заемщика, обеспечение (залог или поручительство). Специфика автокредита и ипотечного кредита. Учет кредита в личном финансовом плане.

**Выбор наиболее выгодного кредита.** Сравнение различных видов кредитования на примере экспресс-кредита и потребительского кредита. Сбор и анализ информации об условиях кредитования в разных банках. Сравнение кредитных предложений.

**Минимизация стоимости кредитования.** Способы уменьшения процентной ставки по кредиту, платы за страховки и выплат по кредиту. Кредитная история. Первоначальный взнос. Рефинансирование кредита. Выгода от досрочного погашения кредита. Возможность использования государственных субсидий, материнского капитала и налоговых вычетов для уменьшения выплат по кредиту.

**Типичные ошибки при использовании кредита.** Необходимость изучения условий кредитного договора. Опасность завышения доходов и неинформирования банка об изменении своего финансового положения. Риски валютных кредитов.

ТЕМА 4. РАСЧЕТНО-КАССОВЫЕ ОПЕРАЦИИ (3 часа)

**Хранение, обмен и перевод денег**. Использование банковской ячейки, ее преимущества и недостатки. Обмен валюты: валютный курс (покупки и продажи), комиссия. Виды денежного перевода: безналичный и на получателя. Банковские реквизиты. Факторы, определяющие размер комиссии за денежный перевод.

Виды платежных средств. Функции денег. Наличные и безналичные деньги. Использование дорожных чеков, их преимущества и недостатки. Эмитент. Банковские карты: дебетовая, кредитная, дебетовая с овердрафтом. PIN-код. Выбор подходящего вида карты. Что такое кредитный лимит, льготный период, минимальный ежемесячный платеж, овердрафт. Электронные деньги.

**Формы дистанционного банковского обслуживания.** Пользование банкоматом, защита от мошенничества. Использование мобильного банкинга. Принципы работы онлайн-банкинга, защита от мошенничества.

ТЕМА 5. СТРАХОВАНИЕ (4 часа)

**Что такое** **страхование**. Роль страхования в личном финансовом плане. Схема работы страховой компании. Что такое страховая сумма, страховая премия, страховой случай, страховой полис, страховая выплата. Участники страхования: страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер.

**Виды страхования:** личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности. Особенности страхования жизни: риск смерти и риск дожития , накопительное страхование жизни. Виды страхования лт несчастных случаев и болезней. Особенности обязательного и добровольного медицинского страхования. Использование имущественного страхования (пример – КАСКО) и страхования гражданской ответственности (пример – ОСАГО).

**Использование страхования в повседневной жизни.** Карта рисков. Ключевые риски, угрожающие финансовому благосостоянию семьи. Критерии и этапы выбора страховой компании. Наиболее важные условия страхового полиса и правил страхования. Действия в случае недобросовестного поведения страховой компании. Типичные ошибки при страховании.

ТЕМА 6. ИНВЕСТИЦИИ (4 часа)

**Что такое инвестиции.** Инвестирование. Роль инвестиций в личном финансовом плане. Особенности инвестирования в реальные и финансовые активы (пример инвестиций в золото – золотой слиток или обезличенный металлический счет в банке). Схема работы инвестиций, соотношение дохода и рисков. Особенности инвестиций в бизнес через ценные бумаги: облигации и акции. Из чего складывается доход акционера. Дивиденды. Эффект долгосрочных накоплений.

**Как выбирать активы.** Критерии оценки привлекательности инвестиционных активов: доходность, надежность, ликвидность. Расчет доходности от инвестирования. Сравнение доходности различных активов: наличные деньги, банковский депозит, золото, недвижимость, фондовый рынок. Способы управления рисками при инвестировании. Диверсификация. Финансовые посредники: управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, брокеры, биржа, финансовые консультанты. Московская биржа. Критерии выбора финансовых посредников.

**Как делать инвестиции.** Определение своих инвестиционных предпочтений. Выбор инвестиционной стратегии. Формирование и перебалансировка инвестиционного портфеля. Типичные ошибки при инвестировании.

ТЕМА 7. ПЕНСИИ (2 часа)

**Пенсионная система.** Что такое пенсия. Виды пенсии: государственная, корпоративная, частная. Особенности солидарной и накопительной государственной пенсионной системы. Устройство государственной пенсионной системы в России. Пенсионный фонд Российской Федерации. Виды государственной пенсии: страховая (трудовая или социальная) и накопительная. Принципы работы корпоративных пенсионных программ. Особенности пенсионных схем с установленными выплатами и схем с установленными взносами.

**Как сформировать частную пенсию**. Расчет размера пенсии. Инструменты для получения пенсии: пожизненная пенсия в страховой компании или в негосударственном пенсионном фонде, инвестирование в активы для получения рентного дохода. Факторы, влияющие на размер пожизненной пенсии. Способы накопления и приумножения пенсионных сбережений.

ТЕМА 8. НАЛОГИ (2 часа)

Основы налогообложения физических лиц. Предназначение налогов. Основные виды налогов: подоходный, имущественный, НДС ит. Д. Различия прямых и косвенных налогов.

Налог на доход физических лиц (НДФЛ). Прогрессивная и плоская шкала налогообложения. Налоговая база, налоговый резидент. Расчет НДФЛ для обычных доходов. Случаи, в которых применяется нестандартная ставка НДФЛ. Уменьшение выплат по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Расчет налогового вычета при продаже и при приобретении имущества. Использование налоговой декларации.

**Имущественный налог.** Виды имущественного налога: транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц. Особенности расчета различных видов имущественного налога.

ТЕМА 9. ФИНАНСОВЫЕ МАХИНАЦИИ (4 часа)

**Махинации с банковскими картами.** Виды махинаций и способы защиты. Действия в случае, если вы стали жертвой мошенников.

**Махинации с кредитами.** Виды махинаций и способы защиты. Действия в случае, если вы стали жертвой **мошенников.**

**Махинации** с инвестициями. Суть мошеннических инвестиционных предложений. Признаки финансовой пирамиды. Способы отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем. Действия в случае, если вы стали жертвой мошенников.

 **1.4. Планируемые результаты**

 *Предметные:*

* Формирование знаний о базовых финансовых инструментах и основных типах финансовых посредников;
* Формирование навыков критического анализа различных финансовых предложений с учетом их преимуществ и недостатков;
* Формирование навыков принятия финансовых решений в типичных жизненных ситуациях;
* Получение мотивации к самостоятельному изучению личных финансов на более глубоком уровне.

*Метапредметные:*

* Формирование навыков сбора и критического анализа информации;
* Формирование навыков принятия решений.

*Личностные:*

* формирование ответственного и осознанного отношения к управлению личными финансами.
* сформированность у выпускника гражданской позиции как активного

и ответственного члена российского общества, осознающего свои кон-

ституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
* готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению;
* выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
* мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
* осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических**

**условий»**

**2.1. Календарный учебный график**

 **(учитель Требунских П. В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы (раздела) | Количество часов | Дата |
|  |  **1. Личное финансовое планирование** | **6** |  |
| 1. | 1. Личное финансовое планирование. Введение в предмет. | 1 | 06.09.18 |
| 2. | 2. Человеческий капитал | 1 | 13.09.18 |
| 3. | 3. Принятие решений | 1 | 20.09.18 |
| 4. | 4. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры. | 1 | 27.09.18 |
| 5 | 5. Домашняя бухгалтерия | 1 | 04.10.18 |
| 6 | 6. Составление личного финансового плана | 1 | 11.10.18 |
|  | **2. Депозит.**  | **4** |  |
| 7 | 1. Депозит. Накопления и инфляция.
 | 1 | 18.10.18 |
| 8 | 1. Что такое депозит и какова его природа.
 | 1 | 25.10.18 |
| 9 | 1. Условия депозита
 | 1 | 01.11.18 |
| 10 | 1. Преимущества и недостатки депозита
 | 1 | 08.11.18 |
|  | **3. Кредит.** | **5** |  |
| 11 | 1. Кредит. Как работает кредит.
 | 1 | 15.11.18 |
| 12 | 1. Характеристики кредита.
 | 1 | 22.11.18 |
| 13 | 1. Практикум. Принятие решения о кредите
 | 1 | 29.11.18 |
| 14 | 1. Как выбрать наиболее подходящий кредит
 | 1 | 06.12.18 |
| 15 | 1. Как сэкономить при использовании кредита
 | 1 | 13.12.18 |
|  | 1. **Расчетно-кассовые операции.**
 | **3** |  |
| 16 | 1. Хранение, обмен и перевод денег
 | 1 | 20.12.18 |
| 17 | 1. Платежные средства
 | 1 | 27.12.18 |
| 18 | 1. Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание.
 | 1 | 10.01.19 |
|  | 1. **Страхование**
 | **4** |  |
| 19 | 1. Страхование. Способы защиты от рисков.
 | 1 | 17.01.19 |
| 20 | 1. Виды страхования
 | 1 | 24.01.19 |
| 21 | 1. Практикум. Принятие решения о покупке страховки
 | 1 | 31.01.19 |
| 22 | 1. Как использовать страхование в повседневной жизни
 | 1 | 07.02.19 |
|  | 1. **Инвестиции**
 | **4** |  |
| 23 | 1. Инвестиции.
 | 1 | 14.02.19 |
| 24 | 1. Основы инвестирования.
 | 1 | 21.02.19 |
| 25 | 1. Практикум по инвестициям
 | 1 | 28.02.19 |
| 26 | 1. Процесс инвестирования
 | 1 | 07.03.19 |
|  | 1. **Пенсии.**
 | **2** |  |
| 27 | 1. Пенсионная система
 | 1 | 14.03.19 |
| 28 | 1. Частная пенсия
 | 1 | 21.03.19 |
|  | 1. **Налоги.**
 | **2** |  |
| 29 | 1. Как работает налоговая система
 | 1 | 04.04.19 |
| 30 | 1. Правила расчета налогов на физлиц в России
 | 1 | 11.04.19 |
|  | 1. **Финансовые махинации**
 | **5** |  |
| 31 | 1. Махинации с банковскими картами
 | 1 | 18.04.19 |
| 32 | 1. Махинации с кредитами
 | 1 | 25.04.19 |
| 33 | 1. Финансовые пирамиды
 | 1 | 16.05.19 |
| 34 | 1. Практикум по махинациям
 | 1 | 23.05.19 |
| 35 | 1. Резерв
 | 1 | 30.05.19 |
|  | **Итого** | **35** |  |

**2.2. Условия реализации программы**

1*) Материально-техническое обеспечение*:

- занятия проходят в кабинете №23 гимназии;

- оборудование: проектор, компьютер.

2) *Информационное обеспечение:*

- Министерство финансов Российской Федерации. URL: <http://minfin.ru/ru/>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL:http://school-collection.edu.ru/

- Издательство «Академкнига/Учебник». URL: <http://www.akademkniga.ru/>

- О программе повышения финансовой грамотности в России // Азбука финансов. Универсальный портал о личных финансах. URL: http://www.azbukafinansov.ru/about/

- Личные финансы // Портал «Город финансов». URL:http://www.gorodfinansov.ru/private-finances

- Пенсионный фонд Российской Федерации. URL: http://www.pfrf.ru/

- Финансовая грамотность // Российская экономическая школа. URL: https://www.nes.ru/ru/projects/financial-literacy

- Служба Банка России по защите прав потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров. URL: <http://www.cbr.ru/finmarkets/?prtid=protection>

- Финансовое просвещение // Центральный банк Российской Федерации. URL: http://www.cbr.ru/ finprosvet/

- Центральный каталог кредитных историй. URL: www.ckki.www.cbr.ru

- Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам. URL: http://www.fingramota.org/

- FINGRAMOTA.ORG. Все о финансах. Просто, удобно, доступно. URL: http://www.fingramota.org/

**2.3. Формы аттестации**

Согласно календарному графику, основными формами аттестации по реализации программы являются:

- Составление SWOT-анализа;

- Составление личного финансового плана;

- Практикум. Принятие решения о кредите;

- Практикум. Принятие решения о покупке страховки;

- Тестирование по темам.

Предусмотрены такие формы работы как беседа, семинар с целью выявления знаний учащихся в рамках занятий в кружке.

**2.4. Оценочные материалы**

**Карточка индивидуального развития ребенка.**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название детского объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата начала наблюдения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Качества | Оценка качеств (в баллах) по времени |
| **Начало учебного года (сентябрь – октябрь)** | **Конец учебного года (апрель – май)** |
| **Мотивация к занятиям.** |  |  |
| **Познавательная нацеленность** |  |  |
| **Творческая активность** |  |  |
| **Коммуникативные умения** |  |  |
| **Коммуникабельность** |  |  |
| **Достижения**  |  |  |

*Примечание: критерии оценки см. ниже*

***Критерии оценки развития ребенка.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Мотивация к занятиям.** |
| Неосознанный интерес, навязанный извне или на уровне любознательности. Мотив случайный, кратковременный. Не добивается конечного результата. |  Мотивация неустойчивая, связанная с результативной стороной процесса. Интерес проявляется самостоятельно, осознанно. | Интерес на уровне увлечения. Устойчивая мотивация. Проявляет интерес к проектной деятельности. | Четко выраженные потребности. Стремление глубоко изучить предмет «Технология» как будущую профессию. Увлечение проектной деятельностью. |
| **Познавательная активность.** |
| Интересуется только технологическим процессом. Полностью отсутствует интерес к теории. Выполняет знакомые задания. | Увлекается специальной литературой по направлению детского объединения. Есть интерес к выполнению сложных заданий. | Есть потребность в приобретении новых знаний. По настроению изучает дополнительную литературу. Есть потребность в выполнении сложных заданий. | Целенаправленная потребность в приобретении новых знаний. Регулярно изучает дополнительную специальную литературу. Занимается исследовательской деятельностью. |
| **Творческая активность.** |
| Интереса к творчеству, инициативу не проявляет. Не испытывает радости от открытия. Отказывается от поручений, заданий. Нет навыков самостоятельного решения проблем. | Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний, в открытии для себя новых способов деятельности, но по настроению. Проблемы решать способен, но при помощи педагога. | Есть положительный эмоциональный отклик на успехи свои и коллектива. Проявляет инициативу, но не всегда. Может придумать интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить. | Вносит предложения по развитию деятельности объединения. Легко, быстро увлекается творческим делом. Обладает оригинальностью мышления, богатым воображением, развитой интуицией, гибкостью мышления, способностью к рождению новых идей. |
| **Коммуникативные умения.** |
| Не умеет высказать свою мысль, не корректен в общении. | Не проявляет желания высказать свои мысли, нуждается в побуждении со стороны взрослых и сверстников. | Умеет формулировать собственные мысли, но не поддерживает разговора, не прислушивается к другим. | Умеет формулировать собственные мысли, поддержать собеседника, убеждать оппонента. |
| **Коммуникабельность.** |
| Не требователен к себе, проявляет себя в негативных поступках. | Не всегда требователен к себе, соблюдает нормы и правила поведения при наличии контроля, не участвует в конфликтах. | Соблюдает правила культуры поведения, старается улаживать конфликты. | Требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках, умеет создать вокруг себя комфортную обстановку, дети тянутся к этому ребёнку. |
| **Достижения.** |
| Пассивное участие в делах кружка. | Активное участие в делах кружка. | Значительные результаты на уровне СЮТ. | Значительные результаты на уровне города, округа, области. |

* 1. **Методические материалы**

**Особенности организации образовательного процесса –** очная

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, словесный, наглядный, практический.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая; формы организации учебного занятия - беседа, практическое занятие, семинар, лекция.

**Педагогические технологии:**

* технология дифференцированного обучения,
* технология разноуровневого обучения,
* технология развивающего обучения,
* метод проектов,

**Алгоритм учебного занятия:** изменяется в зависимости от формы, темы занятия.

* 1. **Список литературы**
1. Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А.П. Горяев, В.В. Чумаченко. М.: Просвещение, 2016. 271 с.
2. Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова. М.: Вентана-Граф, 2015. 208 с.
3. Липсиц И. Финансовая грамотность. Модуль «Собственный бизнес»: материалы для обучающихся / И. Липсиц. М.: Вита-пресс, 2015. 56 с.
4. Смирнов С.Н. Финансовая грамотность. Модуль «Финансовые риски»: Материалы для обучающихся / С. Смирнов, А. Сидоренко. М.: Вита-пресс, 2016. 79 с.
5. Солодков В.М. Финансовая грамотность. Модуль «Банки»: материалы для обучающихся / В. Солодков, В. Белоусова. М.: Вита-пресс, 2016. 176 с.