**Аннотации к рабочим программам учебных предметов, курсов начального общего образования**

УМК «Школа России», «Гармония», «Планета знаний», «Начальная школа XXI века»

**Учебный предмет «Русский язык»**

Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и Примерной программы для начального общего образования по русскому языку 1-4класс. Учебники:

**УМК «Школа России»**

1класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, ОАО "Издательство" Просвещение"

2класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, ОАО "Издательство" Просвещение"

3 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, ОАО "Издательство" Просвещение"

4 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, ОАО "Издательство" Просвещение"

**УМК «Гармония»**

 3класс Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык, ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"

 4класс Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык, ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"

**УМК «Планета знаний»**

3 класс Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык, АСТРЕЛЬ

4 класс Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык, АСТРЕЛЬ

**УМК «Начальная школа XXIвека»**

 3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013

4 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013

В результате изучения курса русского языка и родного языка учащиеся на ступени начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально - ценностное отношение к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию, русский язык и родной язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В процессе изучения русского языка и родного языка обучающиеся получат возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получат начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнёра, учёт различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Программа рассчитана на 165 учебных часов в 1 классе (5 часов в неделю, 33 учебных недели), 2-3 класс - по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебных недели),4 класс -136 часов (4 часа в неделю, 34 учебных недели).

**Учебный предмет «Литературное чтение»**

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и Примерной программы для начального общего образования по литературному чтению 1-4 класс.

Учебники:

**УМК «Школа России»**

1класс Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. «Азбука» ОАО "Издательство" Просвещение" Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение ОАО "Издательство" Просвещение"

 2класс Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, ОАО "Издательство" Просвещение"

 3класс Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, ОАО "Издательство" Просвещение"

 4класс Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, ОАО "Издательство" Просвещение"

**УМК «Гармония»**

3класс Кубасова О.В.

4класс Кубасова О.В.

**УМК «Планета знаний»**

3 класс Кац Э.Э. Литературное чтение, Астрель, 2013

4 класс Кац Э.Э. Литературное чтение, Астрель, 2013

**УМК «Начальная школа XXIвека»**

3 класс Ефросинина Л.А. Литературное чтение, ВЕНТАНА-ГРАФ 2013

4 класс Ефросинина Л.А. Литературное чтение, ВЕНТАНА-ГРАФ 2013

Выпускники начальной школы осознают значимость чтения для своего дальнейшего развития и для успешного обучения по другим предметам. У них будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя. Младшие школьники полюбят чтение художественных произведений, которые помогут им сформировать собственную позицию в жизни, расширят кругозор.

Учащиеся получат возможность познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями. Младшие школьники будут учиться полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника. Они получат возможность воспринимать художественное произведение как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства, познакомятся с некоторыми коммуникативными и эстетическими возможностями родного языка, используемыми в художественных произведениях.

К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность детей к дальнейшему обучению, достигнут необходимый уровень читательской компетентности, речевого развития, сформированы универсальные действия, отражающие учебную самостоятельность и познавательные интересы.

Выпускники овладеют техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приёмами анализа, интерпретации и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов. Научатся самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться словарями и справочниками, осознают себя как грамотных читателей, способных к творческой деятельности.

Школьники научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения. Они будут составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях); устно передавать содержание текста по плану; составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания.

Выпускники научатся декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения. Они получат возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию). Выпускники начальной школы приобретут первичные умения работы с учебной и научно-популярной литературой, будут находить и использовать информацию для практической работы. Выпускники овладеют основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознают значимость работы в группе и освоят правила групповой работы.

Программа рассчитана в 1 классе на 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебных недели), во 2 классе на 136 часов,( 4часа в неделю, 34 учебных недели), 3-4 классах на 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебных недели).

**Учебный предмет «Иностранный язык»**

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена на основ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и Примерной программы для начального общего образования по английскому языку для образовательных учреждений авторская программа для 2-4 классов Кузовлева В.П. и по немецкому языку Гальсковой Н.Д.

2класс Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык, ОАО "Издательство" Просвещение"; Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Немецкий язык, ООО "ДРОФА"

3 класс Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык, ОАО "Издательство" Просвещение"; Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Немецкий язык, ООО "ДРОФА"

 4 класс Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык, ОАО "Издательство" Просвещение"

2-4классы Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Немецкий язык, ООО "ДРОФА"

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Учащиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию учащимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у учащихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Соизучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность. Процесс овладения иностранным языком на ступени начального общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества. В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у учащихся: сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка; будут заложены основы коммуникативной культуры, т.е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами; сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно- познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

Предмет входит в образовательную область Иностранный язык. Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение иностранного языка в начальной школе отводится 2 ч в неделю во 2-4 классах.

Программа рассчитана на 68 часов (34 учебных недели).

**Учебный предмет «Математика»**

Рабочая программа по математике для 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и Примерной программы для начального общего образования по математике 1-4 класс.

Учебники:

**УМК «Школа России»**

1класс Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика, ОАО "Издательство"Просвещение"

 2 класс Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. ОАО "Издательство" Просвещение"

3 класс Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.Математика, ОАО "Издательство" Просвещение"

4 класс Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, ОАО "Издательство" Просвещение"

**УМК «Гармония»**

3 класс Истомина Н. Б. Математика, ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"

4 класс Истомина Н. Б. Математика, ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"

**УМК «Планета знаний»**

3 класс Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика, Астрель

4 класс Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика, Астрель

**УМК «Начальная школа XXIвека»**

3 класс Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика, ВЕНТАНА-ГРАФ

4 класс Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика, ВЕНТАНА-ГРАФ

В результате изучения курса математики учащиеся на ступени начального общего образования: научатся

- использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи,

- приобретут необходимые вычислительные навыки;

- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел;

- научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение;

- накопят опыт решения текстовых задач;

- познакомятся с простейшими геометрическими формами,

- научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры,

- овладеют способами измерения длин и площадей; приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных;

- смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Программа рассчитана в 1 классе на 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебных недели), 2 класс - по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебных недели), 3-4 класс -153 часа (4,5 часа в неделю,34 учебных недели по5ч/4ч).

**Учебный предмет «Окружающий мир»**

Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов составлена наоснове Федерального государственного образовательного стандарта начальногообщего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373«Об утверждении и введении в действие Федерального государственногообразовательного стандарта начального общего образования») иПримерной программы для начального общего образования поокружающему миру 1-4 класс.Учебники:

**УМК «Школа России»**

1класс, Плешаков А.А. Окружающий мир, ОАО "Издательство" Просвещение"

2класс, Плешаков А.А. Окружающий мир, ОАО "Издательство" Просвещение"

3класс, Плешаков А.А. Окружающий мир, ОАО "Издательство" Просвещение"

4класс, Плешаков А.А. Окружающий мир, ОАО "Издательство" Просвещение"

**УМК «Гармония»**

3 класс, Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д., Окружающий мир, ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"

4класс, Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. Окружающий мир, ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"

**УМК «Планета знаний»**

3 класс, Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир, Астрель

4 класс, Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир, Астрель

**УМК «Начальная школа XXIвека»**

3 класс, Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, ВЕНТАНА-ГРАФ

4класс, Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, ВЕНТАНА-ГРАФ

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на ступени начального общего образования:

- получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира,

- овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе,

- приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю,

- осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры;

- ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении;

- получат возможность осознать своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты,

- научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ- средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете,

- научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Программа рассчитана в 1 классе на 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебных недели), 2-4 класс - по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

**Учебный предмет «Физическая культура»**

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и Примерной программы для начального общего образования по физической культуре 1-4 класс.

Учебники:

1-4 классы Лях В.И.Физическая культура, ОАО "Издательство" Просвещение"

В результате обучения учащиеся на ступени начального общего образования:

- начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности, для трудовой деятельности, военной практики;

- начнут осознанно использовать знания, полученные в курсе «Физическая культура», при планировании и соблюдении режима дня, выполнении физических упражнений и во время подвижных игр на досуге;

- узнают о положительном влиянии занятий физическими упражнениями на развитие систем дыхания и кровообращения, поймут необходимость и смысл проведения простейших закаливающих процедур.

Учащиеся:

- освоят первичные навыки и умения по организации и проведению утренней зарядки, физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение учебного дня, во время подвижных игр в помещении и на открытом воздухе;

 - научатся составлять комплексы оздоровительных и общеразвивающих упражнений, использовать простейший спортивный инвентарь и оборудование;

- освоят правила поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями, правила подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий;

- научатся наблюдать за изменением собственного роста, массы тела и показателей развития основных физических качеств; оценивать величину физической нагрузки по частоте пульса во время выполнения физических упражнений;

- научатся выполнять комплексы специальных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, профилактику нарушения зрения, развитие систем дыхания и кровообращения;

- приобретут жизненно важные двигательные навыки и умения, необходимые для жизнедеятельности каждого человека: бегать и прыгать различными способами; метать и бросать мячи; лазать и перелезать через препятствия; выполнять акробатические и гимнастические упражнения, простейшие комбинации; передвигаться на лыжах (в снежных районах России) и плавать простейшими способами; будут демонстрировать постоянный прирост показателей развития основных физических качеств;

- освоят навыки организации и проведения подвижных игр, элементы и простейшие технические действия игр в футбол, баскетбол и волейбол; в процессе игровой и соревновательной деятельности будут использовать навыки коллективного общения и взаимодействия.

Программа рассчитана (для обучающихся, не имеющих противопоказаний для занятий физической культурой или существенных ограничений по нагрузке) в 1 классе на 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебных недели), 2-4 класс - по 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебных недели).

**Учебный предмет «Технология»**

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и Примерной программы для начального общего образования по технологии 1-4 класс.

Учебники:

1 класс, Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг, Технология, Москва, Просвещение, 2014

2 класс, Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг,Технология, Москва, Просвещение, 2014

3 класс, Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг,Технология, Москва, Просвещение, 2014;

Лутцева Е.А., Технология, ВЕНТАНА-ГРАФ,2013;

Конышева Н. М.,Технология,ООО "Издательство "Ассоциация XXI век;

О.В.Узорова,Е.А.Нефёдова, Технология,Москва, Астрель,2014

4 класс, Лутцева Е.А. Технология, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012;2013

Конышева Н. М. Технология,ООО "Издательство "Ассоциация XXI век

Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг,Технология, Москва, Просвещение, 2014

О.В.Узорова,Е.А.Нефёдова, Технология,Москва, Астрель,2014

В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся на ступени начального общего образования:

·получат начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

·получат начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

·получат общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

·научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей,

художественно-декоративных и других изделий. Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:·в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов получат первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета *коммуникативных универсальных учебных действий* в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчинённых, распределение общего объёма работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

·овладеют начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения,анализа, классификации, обобщения;

·получат первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных *регулятивных* *универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

·познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приёмами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

·получат первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Программа рассчитана в 1 классе на 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), 2-4 класс по 34часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

**Учебный предмет «Музыка»**

Рабочая программа по музыке для 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и Примерной программы для начального общего образования по музыке 1-4 класс.

Учебники:

**1 класс,** Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Москва, Просвещение, 2017

**2 класс,** Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Москва, Просвещение, 2017

**3 класс,** Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Москва, Просвещение, 2017

**4 класс,** Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Москва, Просвещение, 2017

В результате изучения музыки на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы основы музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие;

развит художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов; начнут развиваться образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.

Обучающиеся научатся воспринимать музыку и размышлять о ней, открыто и эмоционально выражать своё отношение к искусству, проявлять эстетические и художественные предпочтения, позитивную самооценку, самоуважение, жизненный оптимизм. Они смогут воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, разучивании и исполнении вокально-хоровых произведений, игре на элементарных детских музыкальных инструментах. У них проявится способность вставать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми; импровизировать в разнообразных видах музыкально творческой деятельности. Они смогут реализовать собственный творческий потенциал, применяя музыкальные знания и представления о музыкальном искусстве для выполнения учебных и художественно-практических задач, действовать самостоятельно при разрешении проблемно творческих ситуаций в повседневной жизни.

Обучающиеся научатся понимать роль музыки в жизни человека, применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности; получат представление об эстетических идеалах человечества, духовных, культурных отечественных традициях, этнической самобытности музыкального искусства разных народов.

Программа рассчитана в 1 классе на 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), 2-4 класс - по 34часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

**Учебный предмет «Изобразительное искусство»**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-3 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и Примерной программы для начального общего образования по изобразительному искусству 1-4 класс.

Учебники:

**1 класс,** Л.А.Неменская, под редакцией Б.М.Неменского,М.: Просвещение, 2015

**2 класс,** Е.И.Коротеева, под редакцией Б.М.Неменского,М.: Просвещение, 2014

**3 класс,** Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских, под редакцией Б.М.Неменского,М.: Просвещение, 2014

**4 класс,** Л.А.Неменская, под редакцией Б.М.Неменского,М.: Просвещение, 2015

В результате изучения изобразительного искусства на ступени начального общего образования у обучающихся:·будут сформированы основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства; ·

начнут развиваться образное мышление, наблюдательность и воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства, формироваться основы анализа произведения искусства;

будут проявляться эмоционально- ценностное отношение к миру, явлениям действительности и художественный вкус;·

сформируются основы духовно-нравственных ценностей личности способности оценивать и выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов, воплощённых в искусстве, отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом; устойчивое представление о добре и зле, должном и недопустимом, которые станут базой самостоятельных поступков и действий на основе морального выбора, понимания и поддержания нравственных устоев, нашедших отражение и оценку в искусстве, любви, взаимопомощи, уважении к родителям, заботе о младших и старших, ответственности за другого человека; появится готовность и способность к реализации своего творческого потенциала в духовной и художественно-продуктивной деятельности, разовьётся трудолюбие, оптимизм, способность к преодолению трудностей, открытость миру, диалогичность;

установится осознанное уважение и принятие традиций, самобытных культурных ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного края, наполнятся конкретным содержанием понятия «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом», разовьётся принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации,

зародится целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;·

будут заложены основы российской гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, российский народ и историю России, появится осознание своей этнической и национальной принадлежности, ответственности за общее благополучие.

Обучающиеся:

·овладеют практическими умениями и навыками в восприятии произведений пластических искусств и в различных видах художественной деятельности: графике (рисунке), живописи, скульптуре, архитектуре, художественном конструировании, декоративно-прикладном искусстве;

·смогут понимать образную природу искусства; давать эстетическую оценку и выражать своё отношение к событиям и явлениям окружающего мира, к природе, человеку и обществу; воплощать художественные образы в различных формах художественно-творческой деятельности;

- научатся применять художественные умения, знания и представления о пластических искусствах для выполнения учебных и художественно- практических задач, познакомятся с возможностями использования в творчестве различных ИКТ-средств;

·получат навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, научатся вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, будут способны вставать на позицию другого человека;

·смогут реализовать собственный творческий потенциал, применяя полученные знания и представления об изобразительном искусстве для выполнения учебных и художественно-практических задач, действовать самостоятельно при разрешении проблемно-творческих ситуаций в повседневной жизни.

Программа рассчитана в

1 классе на 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели),

2-4 класс - по 34часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

**Учебный предмет «Информатика»**

Рабочая программа по информатике для 3 - 4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и Примерной программы для начального общего образования по информатике 3-4 класс.

Учебники:

**3 класс,** Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. Информатика (в 2 ч), М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

**4 класс,** Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. Информатика (в 2 ч), М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Основной целью изучения информатики в начальной школе является формирование у учащихся основ ИКТ-компетентности, многие компоненты которой входят в структуру УУД. С точки зрения достижения метапредметных результатов обучения, а также продолжения образования на более высоких ступенях (в том числе обучения информатике в среднем и старшем звене) наиболее ценными являются следующие компетенции, отражённые в содержании курса:

*- основы логической и алгоритмической компетентности*, в частности овладение основами логического и алгоритмического мышления, умением действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы;

*- основы информационной грамотности*, в частности овладение способами и приёмами поиска, получения, представления информации, в том числе информации, данной в различных видах: текст, таблица, диаграмма, цепочка, совокупность;

*- основы ИКТ- квалификации,* в частности овладение основами применения компьютеров (и других средств ИКТ) для решения информационных задач;

*- основы коммуникационной компетентности.* В рамках данного учебного предмета наиболее активно формируются стороны коммуникационной компетентности, связанные с приёмом и передачей информации. Сюда же относятся аспекты языковой компетентности, которые связаны с овладением системой информационных понятий, использованием языка для приёма и передачи информации.

Программа рассчитана в 3-4 классах - по 17 часов (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели 0ч/1ч).

**Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики»**

Рабочая программа по курсу «Основы религозной культуры и светской этики» для 4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); Письмо Министерства образования и науки № 08-250 от 22.08.2012 «О введении учебного курса ОРКСЭ» Примерная программа для начального общего образования.

Учебники:

**4 класс,** Кураев А.В., Основы православной культуры, М. Просвещение, 2012

Данилюк А.Я. Основы светской этики, М.Просвещение,2012

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Основы духовно-нравственной культуры народов России:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

Программа рассчитана в 4 классе - на 34часа (1 час в неделю, 34 учебные недели)

**Аннотации к рабочим программам учебных предметов, курсов основного общего образования**

Рабочие программы учебного предмета «***Русский язык»*** созданы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования и ориентированы на использование учебного комплекса:
5–7 Бабайцева В.В., Русский язык.

6-Лидман,Орлова,Никитина Русский язык

7 -Пименова,Никитина.. Русский язык.

Учебный план предусматривает изучение русского языка в следующем объеме в 5 классах – 210 часов (6 часов в неделю),5в-7 245 (7 часов) в 7а,б,в классах - 175 часов (5 часов в неделю), в 6 классах – 245 часа (7 часов в неделю),6Б-280 (8 часов), в 7г,д классах – 140 часов (4 часа в неделю), 7А-175 (5 часов).

Рабочие программы учебного предмета ***«Литература»*** созданы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования и ориентированы  на использование учебного комплекса:

- Меркин Г.С..  Литература. 5 класс, 6 класс, 7 класс,8В.

Зинин С.А.,Сахаров В.И. -9В.

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение литературы в следующем объеме: в 5, 6 классы - 102 часа (3 часа в неделю), 7 класс – 70 часов (2 часа в неделю),8В,9В- 105(3часа).

Рабочие программы учебного предмета ***«Английский язык»*** созданы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования. Преподавание английского языка ведется в 5-7 классах по учебно-методическому комплекту авторского коллектива В,П,Кузовлев, Н.М .Лапа и др.

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение английского языка в следующем объеме: в 5-7,8В,9В классах – 102 часа (3 часа в неделю),

Рабочие программы учебного предмета ***«Немецкий язык»*** созданы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования. Преподавание немецкого языка ведется в 5,7,8В,9Вклассах – И.Л.Бим Н.Садомова и др.

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение немецкого языка в следующем объеме: в 5 классах – 102 часа (3 часа в неделю), .Рабочие программы учебного предмета ***«История»*** созданы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования и ориентирована  на использование УМК:

* Колпаков С.В.,Селунская С.А.. Всеобщая история.5 класс.
* Пономарев Н.В.,Абрамов А.В.. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс.
* Андреев И.Л,Федоров И.Н.. История России с древнейших времен. 6 класс.
* А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. 8 класс.
* Ляшенко Л.М., Волобуев О.В. История России.9 класс
* Шубин А.В. Всеобщая история. 9 класс.

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение истории в следующем объеме: в 5,6 классах – 68 часов (2 часа в неделю), в 7а,б,в,д классах – 70 часов (2 часа в неделю), в 7г классе – 105 часов (3 часа в неделю).

Рабочие программы учебного предмета «***Математика»*** созданы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение математики в следующем объеме: в 5-227 (6,5 часов),6 классах - 245 часов (7 часов в неделю), в 7классах – 245 часов (5 часов алгебры и 2 часа геометрии в неделю), в 7в,г классах – 210 часов (4 часа алгебры и 2 часа геометрии в неделю), в 8 классе – 245 часов (5 часов алгебры и 2 часа геометрии в неделю), в 9 классе – 210 часов (4 часа алгебры и 2 часа геометрии в неделю).

Преподавание ведется по УМК:

* 5 классы. Муравин Г.К.,Муравина О.В. «Математика»
* 6 классы-Зуборева Мордкович «Математика»
* Муравин Г.К.,Муравен В.С.. Алгебра. 7,8,9 классы.
* Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9.

Рабочие программы учебного курса «***Биология»*** созданы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования и ориентированы  на использование УМК:

* Плешаков А.А.Сонин Н.И.. Биология 5 класс
* Сонин Н.И., Сонина В.И. Биология 6 класс
* Сонин Н.И.,Захаров В.Б.Биология 7 класс
* Сонин Н.И.,Сапин Р.М. Биология 8,9 класс

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение биологии в следующем объеме: в 5-7 классах – 35 часов (1 час в неделю), в 8-9 классе – 70 часов (2 часа в неделю).

Рабочие программы учебного предмета ***«География»***созданы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования и ориентированы  на использование программы: 5-9 классы – А.И.Алексеев, Николина В.В.

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение географии в следующем объеме: в 5, 6 классах - 35 часов (1 час в неделю), в 7,8,9 классе – 70 часов (2 часа в неделю).

Рабочие программы учебного предмета «***Изобразительное искусство»*** созданы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования. Преподавание изобразительного искусства ведется по следующим учебникам:

* Горяева Н.А., Островская О.В./под ред. Неменского Б.М.. Изобразительное искусство 5,6 класс.
* Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М.. Изобразительное искусство 7 класс..

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение изобразительного искусства в следующем объеме: в 5-6 классах – 35 часа (1 час в неделю), в 7 классах – 35 часов (1 час в неделю).

Рабочие программы учебного предмета «***Технология»*** созданы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования и ориентированы на использование УМК:

* Н.В. Синица. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс
* А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Индустриальные технологии. 5 класс
* А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Индустриальные технологии. 6 класс
* А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Индустриальные технологии. 7 класс
* А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс
* Н.В. Синица, Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение технологии в следующем объеме: в 5-6 классах – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классах – 70 часов (2 часа в неделю).

 Рабочие программы учебного предмета ***«Физическая культура»*** созданы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Преподавание физической культуры ведется по учебникам:

* А.Лях. Физическая культура. 5 класс, 6 класс, 7 класс,8,9 классы.

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение физической культуры в следующем объеме: в 5-9классах – 105 часа (3 часа в неделю).

Рабочие программы учебного предмета ***«Музыка»*** созданы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Преподавание музыки ведется по учебникам:

* Критская Е.Г.,Сергеева Г.П. Музыка 5 класс, 6 класс, 7 класс.

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение музыки в следующем объеме: в 5-7 классах – 35 часа (1 час в неделю), .

Рабочие программы учебного предмета ***«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*** для 5 класса основной школы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в следующем объеме: в 5 классе – 17 часов (1 час в неделю).

Рабочие программы учебного предмета «***Информатика»*** созданы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования. Преподавание информатики ведется по следующим учебникам:

* Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс, 6 класс, 7 класс,8 класс 9 класс .

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение информатики в следующем объеме: в 5,6,7,8,9 классах – 35 часов (1 час в неделю.

Рабочие программы учебного предмета «***Химия»*** созданы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования. Преподавание химии в 8,9 классе ведется по учебнику Кузнецова Н.Е., Титова И.М.Химия. Учебный план образовательной организации предусматривает изучение химии в следующем объеме: в 7,8 классе – 70 часов (2 часа в неделю).

Рабочие программы учебного предмета «***Обществознание»*** созданы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования. Преподавание обществознания ведется по следующим учебникам:

Никитин А.Ф.,Никитина Т.И. Обществознание 5,6 ,7,9 класс

* А.И.Кравченко Обществознание. 8 класс

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение обществознания в следующем объеме: в 5,6,7,8,9-х классах – 35 часов (1 час в неделю).

Рабочие программы учебного предмета «***Физика»*** созданы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования. Преподавание физики в 7 классе ведется по учебнику Перышкин А.В. Физика. 7, 8 класс.

В 9 классе-Белага А.В.Физика

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение физики в следующем объеме: в 7 классах – 70 часов (2 часа в неделю),8клас-70 часов (2 часа) ,9 класс-105 часов (3 часа).

**Аннотации к рабочим программам учебных предметов, курсов среднегообщего образования**

Рабочие программы учебного предмета ***«Русский язык*»** созданы на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Преподавание предмета ведется по учебнику Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищериной М.А. Русский язык. 10 класс;

В.В.Бабайцева 10,11 классы.

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение русского языка в следующем объеме: в 10а, 11а, классах – 105 часов (3 часа в неделю), в 10б классе – 70 часов (2 часа в неделю), Преподавание русского языка осуществляется на базовом и углубленном уровнях.

Рабочие программы учебного предмета **«Литература»** созданы на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Преподавание литературы осуществляется по следующим УМК:

* Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература. 10, 11 класс.

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение литературы в следующем объеме: в 10-11 классах – 105 часов (3 часа в неделю). Преподавание литературы осуществляется на базовом уровне.

Рабочие программы учебного предмета **«Английский язык»** разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Преподавание английского языка ведется по следующим УМК:

* Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10,11 классы.

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение английского языка в следующем объеме: в 10-11 классах – 105 часов (3 часа в неделю). Преподавание осуществляется на базовом уровне

Рабочие программы учебного предмета **«Немецкий язык»** разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Преподавание немецкого языка ведется по следующим УМК:

* Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык. 10 класс
* Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык. 11 класс

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение английского и немецкого языков в следующем объеме: в 10-11 классах – 105 часов (3 часа в неделю).

Преподавание английского и немецкого языков осуществляется на базовом уровне.

Рабочие программы учебного предмета *«****Математика»*** составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования..

Преподавание алгебры и начал математического анализа ведется по УМК А.Г.Мордковича:

* Муравин Г.К.,Муравина О.Г. Алгебра и начала математического анализа.10-11 класс. В 2-х частях.
* Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия 10-11

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение математики в следующем объеме: в 10а,11а классе- 175 часов (5 часов в неделю) – базовый, в 10 б классах – 210 часов (6 часов в неделю) – профильный уровень.

Рабочие программы учебного курса ***«Обществознание»*** разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Преподавание обществознания ведется по учебникам:

* Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др./под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 10, класс
* Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И./под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 11 класс

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение обществознания в следующем объеме: в 10 а,11а классе – 105 часов (3 часа в неделю), в 10б классе (математическая подгруппа)– 70 часов (2 часа в неделю). Преподавание обществознания (включая экономику и право) в 10б осуществляется на базовом уровне, в 10а,11а обществознание изучается на профильном уровне.

Рабочие программы учебного курса ***«История»*** разработаны на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по истории.

Используемые учебники:

* Волобуев, Митрофанов Всеобщая история. 10 класс
* Волобуев, Корпачев. История России. 10 класс
* Загладин Н.В. История Отечества. XX-XXI в. 11 класс
* Загладин Н.В. Всеобщая история. 11 класс

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение истории в следующем объеме: 10,11классы – 70 часов (2 часа в неделю).Преподавание истории осуществляется на базовом уровне .

Рабочие программы учебного предмета ***«Биология»*** разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Преподавание предмета ведется по учебникам:

* Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В./под ред. И.Н. Пономаревой. Биология. 10 класс,11 класс.

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение биологии в следующем объеме: в 10а, 11а классах – 35часов (1 час в неделю), в 10б – 105 часов (3 часов в неделю).

Преподавание биологии осуществляется на базовом уровне в 10а,11а,-на базовом уровне , 10б классах – на профильном уровне.

Рабочая программа учебного предмета ***«География»*** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Преподавание географии осуществляется по учебнику Гладкин Ю.Н., Николина В.В.

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение географии в 10,11классе в объеме 35 часов (1 часав неделю).

Преподавание географии ведется на базовом уровне.

Рабочие программы учебного предмета ***«Право»*** разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Преподавание права осуществляется по учебникам:

* Никитин А.Ф. ,Никитина Т.И.. Право. 10 ,11 класс

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение права в 10а, 11 а классе -70 часов (2 часа в неделю).Преподавание учебглго предмета «Право» осуществляется на углубленном уровне.

Преподавание права ведется на базовом уровне.

Рабочие программы учебного предмета ***«Экономика»*** разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Преподавание экономики осуществляется по учебнику:

* Липсиц И.В.. Экономика. 10-11 классы.

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение экономики в объеме 35 часов (1 час в неделю).

Преподавание экономики ведется на базовом уровне.

Рабочие программы учебного предмета ***«Химия»*** разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по химии.

Преподавание химии ведется по учебно-методическому комплекту:

* Кузнецова Н.Е.,Гора Н.Н.. Химия. Базовый уровень. 10,11 класс.
* Кузнецова Н.Е.,Гора Н.Н.. Химия. Углубленный уровень. 10 класс

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение химии в следующем объеме: в 10а,11а классах – 35 часов (1 час в неделю), в 10б классе – 105 часов (3 часов в неделю).

Рабочие программы учебного предмета ***«Физика»*** составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по физике.

Обучение ведется по учебникам:

* Касьянов В.А.. Физика .Базовый уровень.10 класс.
* Касьянов В.А.. Физика .Углубленный уровень.10 класс
* Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б, Чаругин В.М. Физика 11 класс.

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение физики в следующем объеме: в 10а,11а - – 70 часов (2 часа в неделю), в 10б классе (математическая подгруппа) – 175 часов (5 часов в неделю. Преподавание физики осуществляется на базовом уровне и углубленном уровнях.

Рабочие программы учебного предмета ***«Информатика»*** составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Обучение ведется по следующим учебникам:

* Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. Базовый уровень.
* Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. Углубленный уровень.

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение информатики в следующем объеме: в 10а,11а классе– 35 часов (1 час в неделю), в 10б классе (математическая подгруппа) – 140 часов (4 часа в неделю),

Преподавание информатики осуществляется на базовом уровне и профильном уровнях.

Рабочие программы учебного предмета ***«Физическая культура»*** составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,.

Преподавание предмета ведется по учебнику:

* Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы.

Учебный план образовательной организации предусматривает изучение физической культуры в следующем объеме 105 часов (3 часа в неделю) в 10-11 классах.

Преподавание физической культуры осуществляется на базовом уровне.

Рабочие программы учебного курса ***«***[**Основы безопасности жизнедеятельности»**](http://lubna48.ucoz.ru/rp_obzh.doc) составлены на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ**.**

**Учебники:**

* Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А./под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс.
* Смирнов А.Т., Хренников Б.О./под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс.

На изучение ОБЖ отводится в 10-11 классах – 1час в неделю (35 часов). Преподается предмет на базовом уровне.