



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия имени Героя Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское  
Липецкого муниципального района Липецкой области  
(МБОУ гимназия с. Боринское)

Согласовано на заседании Совета Учреждения Протокол № 1 от 30.08.2022г.	Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022г.	Утверждаю. Директор гимназии С.П. Щербатых Приказ № 169 от 31.08.2022г.
---	--	--

Программа по совершенствованию  
организации питания  
и формированию культуры здорового  
питания обучающихся гимназии  
**«Правильное питание здорового поколения»**



с. Боринское 2022 г.

## **Содержание:**

### **1. Целевой раздел**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель программы
- 1.3. Сроки реализации Программы
- 1.4. Возраст участников программы

### **2. Содержательный раздел**

- 2.1. План мероприятий программы.
- 2.2. Мониторинг реализации программы.

### **3. Организационный раздел**

- 3.1. Условия реализации программы
  - 3.1.1. Нормативно-правовые:
  - 3.1.2. Научно-методические:
  - 3.1.3. Кадровые:
  - 3.1.4. Информационные:
  - 3.1.5. Материально-технические
- 3.2. Перечень и описание программных мероприятий (виды мероприятий) по совершенствованию организации питания.
- 3.3. Система организации контроля за исполнением Программы.

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

- ❖ В Конвенции о правах ребенка подчеркивается, что современное образование должно стать здоровьесберегающим.
- ❖ В законе «Об образовании в Российской Федерации» сохранение и укрепление здоровья детей выделено в приоритетную задачу.

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Школьник должен расти здоровым, физически крепким, всесторонне развитым и выносливым. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на его физическое и нервно-психическое развитие, питание занимает ведущее место. Поэтому еще с раннего детства важно обеспечить полноценное и правильно организованное **питание**, являющееся залогом его здоровья. Всякое нарушение питания, как количественное, так, еще в большей мере, и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка. Организм школьника постоянно расходует много энергии. Эта энергия необходима ему для деятельности сердца, легких и других внутренних органов, для поддержания постоянной температуры тела. Учебные занятия, чтение, занятия физической культурой также требуют расхода определенного количества энергии. С особенно большими энергетическими затратами связана работа, сопровождаемая сокращением мышц: движения, игры, занятия спортом, различные трудовые процессы. Основным источником энергии служит пища. Наряду с этим пища является «строительным материалом», необходимым для роста и развития организма. Очевидно, что процесс обучения в гимназии не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей.

Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребёнка в гимназии и продолжаться на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода.

Системная работа по формированию культуры здорового питания включает три направления:

- рациональная организация питания в гимназии;
- включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания;
- просветительская работа с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами гимназии.

Только сочетание всех направлений работы поможет создать в гимназии и дома такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

### 1.2. Цель программы

*Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата воспитанников горячим питанием.*

**Основные задачи по организации питания:**

1. Обеспечение горячим питанием всех категорий обучающихся.
2. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);

3. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока гимназии;
4. Повышение культуры питания;
5. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
6. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Основные принципы политики гимназии в области здорового питания:

рациональное питание детей, здоровье ученика - важнейшие приоритеты гимназии;

питание должно способствовать защите организма от неблагоприятных условий окружающей среды.

Организация питания в гимназии, с нашей точки зрения, предполагает следующие **аспекты**:

- организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение;
- методическое обеспечение;
- работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся;
- организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для воспитанников и их родителей.

### **1.3. Сроки реализации Программы: 2022-2023 год**

Программа «Правильное питание здорового поколения» разработана в соответствии со следующими документами: Конституцией РФ; Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребенка; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»; Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.

Программа «Правильное питание здорового поколения» представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области сохранения физического здоровья обучающихся.

В практической работе по данной программе коллектив гимназии использует Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», в котором даны методические рекомендации по формированию культуры здорового питания обучающихся, воспитанников.

Положив в основу своей деятельности фразу *«Компетентный учитель – здоровый ученик»*, мы можем использовать разнообразные приемы здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у них устойчивой мотивации к здоровому и безопасному образу жизни.

Программа призвана реализовать основные положения Декларации прав ребенка. Программа подтверждает особый статус детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных и других отличий. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности органов образования и здравоохранения и служит основой сотрудничества и консолидации общественности гимназии и родителей.

Для реализации программы требуется объединение усилий социальных институтов: семья, гимназия, учреждения здравоохранения, консультативно-профилактические центры

Формирование и сбережение здоровья – социальная потребность сохранения здоровья и здорового образа жизни человека сегодня одно из стратегических направлений деятельности. Для его реализации требуется взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в выборе путей, способов, средств индивидуальной и творческой деятельности. Необходимо создать условия для осуществления этой деятельности, поиска стимулов для утверждения здорового питания, расширения круга

лиц, организаций, различных социальных структур, вовлеченных в позитивный процесс созидания здоровья, развития личности и повышения эффективности образования, воспитания личности, обладающей твердыми установками на создание и сохранение здоровья, формирования и соблюдения принципов здорового образа жизни.

Ответственное отношение к здоровому питанию – это достаточно сильное психическое «новообразование», которое включает:

отношение всех участников образования к здоровому питанию как ценности;

формирование представлений о себе как о здоровом человеке;

способность использовать в поведении всю информацию, которая служит сохранению и укреплению здоровья, причем энергия опасения должна преобразоваться в энергию действия;

конкретные привычки здорового питания;

установка образовательного процесса на здоровое питание осуществляется через деятельность всех участников образовательного процесса.

#### **1.4. Возраст участников программы**

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (учащихся с 1-11 классы, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки, факультативы), так и воспитательной деятельности.

Темы раздела программы «Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников» обеспечивают интегрированную последовательную работу по привитию навыков здорового образа жизни, как на уроках так и во внеурочной деятельности.

Ребята получают знания:

- о здоровом питании,

- сведения о необходимых питательных веществах, дефиците питательных веществ,

- о принципах управления весом для здоровья,

- о правильном и неправильном употреблении диетических добавок,

- о безопасном приготовлении, обработке и хранении еды;

- критическую оценку информации о питании, несоответствующих действительности сведений, рекламы пищевых продуктов; а также умения оценивать личные привычки в еде, ставить цели для их улучшения и достигать их.

Обучающие мероприятия программы должны подчеркивать привлекательные черты здорового питания, привлекать к участию всех воспитанников, соответствовать развитию и быть увлекательными. Программа должна привлекать семьи в качестве партнёров в образовательном процессе их детей.

Преподавательский состав гимназии должен сотрудничать с учреждениями и группами, осуществляющими обучение здоровому питанию среди населения, чтобы давать единообразные сведения ученикам и их семьям. Специалистов, приглашённых для бесед с обучающимися, необходимо ориентировать на соответствующую программу гимназии.

Информация об ингредиентах, используемых при приготовлении питания, должна предоставляться родителям по их просьбе. Родители должны быть осведомлены о такой возможности.

Всё оборудование и помещения по предоставлению пищи должны соответствовать действующим стандартам в отношении здоровья, безопасного приготовления еды, ее обработки и хранения; стандартам питьевой воды, санитарных условий и технике безопасности на рабочем месте. Для реализации вышеназванных задач в гимназии и разработана программа «Правильное питание здорового поколения»

#### **1.5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.**

Реализация мероприятий Программы позволит осуществить:

➤ Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья детей.

- Улучшение качества питания в гимназии, обеспечение его безопасности, сбалансированности.
- Приведение материально-технической базы столовых в соответствие с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания воспитанников гимназии.
- Повышение доступности сбалансированного питания для более широкого контингента обучающихся.
- Внедрение новых технологий производства продукции питания и методов обслуживания воспитанников.
- Объединение всех участников образовательного процесса в их активной деятельности по формированию здорового питания, отношению к здоровью и здоровому образу жизни как ценности, формирование культуры здоровья и чувства ответственности за своё здоровье.
- Взаимосвязь и взаимодополнение деятельности гимназии, специалистов здравоохранения по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. План мероприятий программы.

#### 1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Совещание при директоре по вопросам организации и развития питания.	Август	Директор гимназии
2. Организационное совещание	Сентябрь	Директор гимназии
3. Совещание классных руководителей	Октябрь	Заместитель директора
Организация работы комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители).	В течение года	Директор гимназии
Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией гимназии, проведение целевых тематических проверок.	В течение года	Директор гимназии

#### 2. Методическое обеспечение

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Организация консультаций для классных руководителей 1 – 4-х, 5 – 8-х, 9 – 11-х классов: - «Культура поведения обучающихся во время приёма пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»; - «Организация горячего питания – залог сохранения здоровья».	В течение года	Заместитель директора, медсестра
Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития питания, внедрению новых форм обслуживания обучающихся.	В течение года	Директор гимназии, администрация

#### 3. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников.

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Проведение классных часов по темам: - «Режим дня и его значение»; - «Культура приёма пищи»; - «Хлеб – всему голова»; - «Острые кишечные заболевания и их профилактика»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Классные руководители, медсестра
Игра для учащихся начальной гимназии «Золотая осень»	Октябрь	Классные руководители, вожатая
Веселый урок здоровья 5 классы	Октябрь	Заместитель директора
Витамины – это сила! Выступление агитбригады	Ноябрь	Заместитель директора
Конкурс газет среди обучающихся 5 – 9-х классов «О вкусной и здоровой пище»	Ноябрь	Заместитель директора

Беседы с обучающимися 10–11-х классов «Береги своё здоровье»	Декабрь	Кл. руководители, медсестра
Конкурс на лучший сценарий «День именинника»	Январь	Кл. руководители, зам. директора
Проведение витаминной ярмарки	Февраль	Зам. директора
Конкурс среди ю 5 – 7-х классов «Хозяюшка»	Март	Учителя технологии
Анкетирование обучающихся: Питание в гимназии: качество и разнообразие обедов; За что скажем поварам спасибо? Работа над проектом «Разговор о правильном питании»	Октябрь Февраль Апрель	Зам. директора Кл. руководители
Анкетирование родителей «Ваши предложения на год по развитию питания в гимназии»	Май	Администрация

**4. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей обучающихся.**

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
Проведение родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и гимназии по формированию здорового образа жизни дома. Питание обучающихся. - профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний; - итоги медицинских осмотров детей.	Сентябрь Октябрь Май	Зам. директора Кл. руководители
Индивидуальные консультации медсестры «Как кормить нуждающегося в диетпитании»	1-й понедельник месяца	медсестра
Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	Февраль	Педагог-психолог
Встреча врача с родителями - «Личная гигиена ребёнка»	Апрель	медсестра, классные руководители
Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию питания в гимназии»	Май	Классные руководители

**5. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовых, расширению сферы услуг для воспитанников и их родителей.**

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
Эстетическое оформление зала столовой.	Август	Администрация
Разработка новых блюд, их внедрение в систему питания гимназии.	В течение года	Шеф-повара

Осуществление диетического питания обучающихся.	В течение года	Шеф-повара
---	----------------	------------

**6. Организация деятельности бракеражной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.**

Бракеражная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами гимназии.

Состав комиссии утверждается приказом директора гимназии на каждый учебный год.

Члены комиссии из своего состава выбирают председателя.

Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией гимназии. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами.

*Основные направления деятельности комиссии:*

- Оказывает содействие администрации гимназии в организации питания обучающихся.
- Осуществляет контроль:
  - За целевым использованием продуктов питания и готовой продукции;
  - За соответствием рационов питания согласно утверждённому меню;
  - За качеством готовой продукции;
  - За санитарным состоянием пищеблока;
  - За выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
  - За организацией приёма пищи обучающимися;
  - За соблюдением графика работы столовой и буфета.
- Проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий её хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.
- Организует и проводит опрос воспитанников по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию руководству гимназии.
- Вносит администрации гимназии предложения по улучшению обслуживания обучающихся.
- Оказывает содействие администрации гимназии в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.
- Привлекает родительскую общественность и различные формы самоуправления гимназии к организации и контролю за питанием обучающихся.

**7. План работы комиссии по контролю над организацией и качеством питания гимназии.**

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Проверка двухнедельного меню.	Сентябрь	медсестра
Проверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции.	Ежемесячно	Председатель комиссии
Проверка соответствия рациона питания согласно утверждённому меню.	Ежедневно	медсестра
Организация просветительской работы	Октябрь Апрель	Зам. директора

Анкетирование обучающихся и их родителей по питанию.	Ноябрь	Соц. педагог
Контроль над качеством питания.	Ежедневно	медсестра

### 8. Работа с родителями

Общешкольное родительское собрание	сентябрь	Администрация
Классные родительские собрания «Здоровое питание в вашей семье»	сентябрь- октябрь	классные руководители
Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании обучающихся на родительских собраниях.	в течение года	классные руководители
Изучение отношения родителей к организации горячего питания в гимназии .	в течение года	классные руководители
Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗО, конкурсов о правильном питании.	в течение год	классные руководители

#### 2.2. Мониторинг реализации программы.

Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
Охват обучающихся горячим питанием	Анализ результатов посещаемости	ежедневно ежемесячно ежегодно	классные руководители Социальный педагог
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров Анализ заболеваемости детей	ежегодно	Директор, учитель физкультуры, медсестра, кл. руководители
Уровень удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов организацией питания в гимназии	Анкетирование,	ежегодно	заместитель директора
Материально-техническая база столовых	Смотр помещения (оборудование, оснащение) Анализ результатов приёмки столовой к началу нового учебного года Оснащение пищеблоков необходимым	ежегодно	директор, зам. директора

	оборудованием		
Формирование у гимназистов навыков здорового питания	Собеседование Наблюдение	ежегодно	заместитель директора
Качество организации питания	Наблюдение, Анкетирование, опросы, посещение столовой, Анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно-гигиенического состояния обеденного зала	ежедневно	Директор, заместитель директора
Формирование нового имиджа столовых гимназии	Опрос, анкетирование и другие практики по выявлению общественного мнения	ежегодно	Директор, заместитель директора

### **3. Организационный раздел.**

#### **3.1. Условия реализации программы**

##### **3.1.1.1 Нормативно-правовые:**

- локальные акты, регламентирующие деятельность гимназии по организации обеспечения здорового питания (положения, правила);

##### **3.1.2. Научно-методические:**

- методические рекомендации для отдельных подразделений гимназии, исполнителей по направлениям программы - критерии и показатели оценки результативности реализации программы.

##### **3.1.3. Кадровые:**

- наличие профессиональных кадров;  
- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации новой модели.

##### **3.1.4. Информационные:**

- работа сайта по освещению организации и развитию питания в гимназии;  
- мониторинговые мероприятия по организации и развитию питания;  
- мероприятия по широкому информированию общественности о результатах деятельности гимназии по организации и развитию питания.

##### **3.1.5. Материально-технические:**

- в пищеблоках имеется горячий цех, цех для обработки мяса и рыбы;  
- пищеблок старшей гимназии прошел комплексную модернизацию;  
- имеются обеденные залы на 90 в старшей гимназии и 60 в начальной гимназии посадочных мест;

#### **3.2. Перечень и описание программных мероприятий (виды мероприятий) по совершенствованию организации питания.**

Выполнение поставленных в рамках Программы задач предусматривает проведение комплекса программных мероприятий.

В систему программных мероприятий входят следующие **направления:**

##### **1. Развитие материально-технической базы пищеблоков гимназии:**

- анализ состояния организации питания в гимназии, выявление потребности в оборудовании пищеблоков гимназии в соответствии с их назначением, площадью, проектной мощностью;

- последовательная работа по оснащению технологическим оборудованием столовых гимназии;

- создание условий для организации питания в соответствии с санитарными и санитарно-противоэпидемиологическими (профилактическими) правилами.

##### **2. Обеспечение качественного питания:**

- выполнение требований к рациону: он должен состоять из горячего завтрака для всех и обеда для обучающихся из социально защищённых слоёв населения и занятых во внеурочной деятельностью. В рацион питания должны входить только продукты с высокой пищевой и биологической ценностью, он должен быть дифференцирован по своей энергетической ценности и содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и микроэлементов солей и микроэлементов в зависимости от возраста (группа 7-10 и 11-17 лет);

- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании обучающихся за счет корректировки рецептуры и технологии приготовления пищи, обеспечение всех воспитанников одноразовым сбалансированным горячим питанием по рационам, обогащенным витаминами и другими микроэлементами;

- изыскание источников снижения затрат на производство и реализацию продуктов питания, позволяющих расширить охват горячим питанием.

### **3. Формирование культур питания:**

- систематизация работы по просвещению гимназистов по вопросам здорового образа жизни, культуры питания и ответственности за свое здоровье;

- обобщение и распространение опыта организации качественного и сбалансированного питания.

### **3.3. Система организации контроля за исполнением Программы.**

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией гимназии, бракеражной комиссией.

**Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению: качественные, количественные.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов):

#### **1. Количественные показатели:**

- ✓ количество учеников, получающих горячее питание в гимназии;
- ✓ степень включенности всех субъектов образовательного процесса в реализацию программы;
- ✓ степень оснащения пищеблока технологическим оборудованием;
- ✓ количество авторских методических разработок по вопросам питания;
- ✓ показатели здоровья детей.

#### **2. Качественные показатели:**

- ✓ наличие в гимназии программы по воспитанию культуры питания;
- ✓ отсутствие замечаний со стороны Роспотребнадзора к качеству организации питания в гимназии;
- ✓ увеличение процента охвата питанием гимназистов;
- ✓ условия для предоставления качественного питания каждому участнику образовательного процесса;
- ✓ уровень культуры питания воспитанников;
- ✓ степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса организацией питания;
- ✓ педагогическое и управленческое творчество;
- ✓ наличие современной базы для организации здорового питания.