



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Советского Союза  
П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области  
(МБОУ гимназия с. Боринское)

Приказ

от 30.08.2022

№167

***О внесении изменений и дополнений в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ гимназии с. Боринское на 2022-2023 учебный год***

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Устава гимназии, в соответствии с решением педагогического совета от 30.08.2022г, протокол № 1

Приказываю:

1.Внести следующие изменения в АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ гимназия с. Боринское (принята на педагогическом совете МБОУ гимназии с. Боринское, протокол №1 от 31.06.2021 года, утверждена приказом директора от 31.08.2021 №185.):

1.1.Содержательный раздел подраздел 2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, Рабочие программы внеурочной деятельности изложить в новой редакции (Приложение 1)

1.2.Организационный раздел п.3.1. подраздел Учебный план начального общего образования изложить в новой редакции (Приложение 2)

1.3.Подраздел 3.2 Календарный учебный график изложить в новой редакции (Приложение 3)

1.4.Подраздел 3.3 План внеурочной деятельности изложить в новой редакции (Приложение 4)

1.5.Подраздел 3.4 Календарный план воспитательной работы изложить в новой редакции (Приложение 5)

2.Ознакомить родителей, законных представителей, обучающихся с внесенными изменениями, в срок до 30.09.2022г, ответственные классные руководители.

3.Разместить данный приказ на официальном сайте гимназии.

4.Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Грошеву Г.И.

Директор гимназии

С.П. Щербатых

**Перечень рабочих программ учебных предметов, реализуемых  
в 2022-2023 учебный год**

<b>учебный предмет/ курс</b>	<b>уровень образования</b>
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	начальное общее
Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»	начальное общее
Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)»	начальное общее
Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)»	начальное общее
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	начальное общее
Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»	начальное общее
Рабочая программа учебного предмета «Технология»	начальное общее
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык)	начальное общее
Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура»	начальное общее
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	начальное общее
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	начальное общее

**Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности,  
реализуемых в 2022-2023 учебном году**

Название внеурочной деятельности	Класс	Учитель
Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	3А	Губанова Н.А.
Рабочая программа внеурочной деятельности «Интеллектуальные игры»	3 А	Губанова Н.А.

**Учебный план МБОУ гимназии с. Боринское, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ( вариант 7.2) на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБОУ гимназии с. Боринское, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.2.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными требованиями. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебным планом предусматриваются пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования за счет введения первого дополнительного класса.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- развитие готовности обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно осуществляет образовательный процесс, выбирает виды деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык» (английский), в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Она представлена обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и индивидуальные занятия) и «Ритмика» (фронтальные и индивидуальные занятия).

Помимо обязательных коррекционных курсов, образовательная организация дополняет коррекционно-развивающую область дефектологическими занятиями исходя из

психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и на основании рекомендаций ПМПК и ППк. Дефектологические коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники организации (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 8 часов, из них 6 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми в МБОУ гимназии с. Боринское. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по завершению освоения программ учебного предмета, курса за учебный год (класс), в сроки, установленные календарным учебным графиком: 1 класс – 24 мая 2023 года без балльного оценивания, дается качественная оценка освоения обучающимися планируемых результатов; 2-4 классы с 18 по 26 мая 2023 г. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20%.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». В целях реализации прав, установленных частями 1, 4 статьи 14, частью 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на выбор языков образования и согласно заявлениям родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающихся МБОУ гимназии с. Боринское учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» переданы на изучение родного языка (русского) и литературного чтения на русском языке, так как русский язык был выбран всеми учащимися как родной язык. Согласно заявлению родителей обучающихся МБОУ гимназии с. Боринское, в образовательной организации отсутствует потребность в изучении языка из числа языков народов Российской Федерации.

**Недельный учебный план начального общего образования  
для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
на 2022-2023 учебный год  
3 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего за год
		3 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	3	102
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	1	34
	Иностранный язык	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	102
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>714</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>2</b>	<b>68</b>
Филология	Родной язык (русский)	1	34
Математика и информатика	Математика	1	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>8</b>	<b>272</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<b>6</b>	<b>204</b>
Логопедические занятия		2	68
Психокоррекционные занятия		2	68
Занятия с дефектологом		1	34
Ритмика		1	34
<i>внеурочной деятельности</i>		<b>2</b>	<b>68</b>
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1	34
Внеурочная деятельность «Интеллектуальные игры»		1	34
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>1054</b>

**Календарный учебный график  
на 2022-2023 учебный год  
(начальное общее образование)**

	<b>Начальное общее образование</b>
<b>Начало учебного года</b>	01 сентября 2022
<b>Окончание учебного года</b>	24 мая 2023 – 1 класс 26 мая 2023 – 2-4 классы
<b>Продолжительность учебного года</b>	1 классы-33 недели 2- 4 классы-34 недели
<b>Сменность занятий</b>	1,2Е,3Е, 4 классы -1 смена 2А,2Б,2В,2Г,2Д,3А,3Б,3В,3Г, 3Д классы -2 смена
<b>Продолжительность четвертей</b>	1 четверть-8 недель 2 дня 2 четверть-7 недель 4 дня 3 четверть-9 недель 2 дня 4 четверть-8 недель 2 дня
<b>Сроки и продолжительность каникул</b>	<b>1 четверть-</b> с 01.09.2022 по 30.10.2022 <b><u>Каникулы</u></b> <b>с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней)</b> <b>2 четверть</b> с 07.11.2022 по 29.12.2022 <b><u>Каникулы</u></b> <b>с 30.12.2022 по 08.01.2023 (10 дней)</b> <b>3 четверть</b> с 09.01.2023 по 22.03.2023 <b><u>Каникулы</u></b> <b>с 27.03.2023 по 02.04. 2023 (7 дней)</b> <b>4 четверть</b> с 30.03.2023 по 26.05.2023
<b>Дополнительные каникулярные дни</b>	27.05.2023, 28.05.2023, 29.05.2023, 30.05.2023, 31.05.2023 <b>(5 дней)</b>
<b>Праздничные дни</b>	04.11.2022, 23.02.2023, 24.02.2023, 08.03.2023, 08.05.2023, 09.05.2023 <b>(6 дней)</b>
<b>Итого каникулярных дней</b>	<b>30 дней</b>
<b>Дополнительные каникулы для 1-х классов</b>	с 20.02.2023 по 26.02.2023
<b>Сроки проведения промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация осуществляется по итогам года (годовая отметка) с <b>18.05.2023-26.05.2023</b>



## План внеурочной деятельности

### Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся, которая организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры, способствует более полному раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий, способствующих развитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, ориентированной на творчество и самоопределение, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Проектирование, планирование, организация внеурочной деятельности младших школьников предполагает решение комплекса педагогических, организационно-методических, управленческих задач.

**Педагогические задачи** организации внеурочной деятельности:

1. Создать условия для занятости младших школьников во внеурочное свободное время.
2. Обеспечить включение учащихся в разнообразные виды деятельности, учитывая интересы, возрастные, индивидуальные особенности учащихся.
3. Содействовать успешности, творческой самореализации учащихся, самовыражению, личностной самопрезентации реальных и потенциальных возможностей.
4. Способствовать формированию личностной, метапредметной и предметной компетенции учащегося.
5. Организовать социальные практики младших школьников с целью расширения кругозора, ознакомления с окружающим миром, активной социализации.
6. Обеспечить профилактику рисков возникновения вредных привычек, девиантных форм поведения, посредством включения младших в личностно-значимую и социально-полезную деятельность.

**Организационно-методические задачи** организации внеурочной деятельности:

1. Разработать программно-методические материалы по организации внеурочной деятельности в условиях гимназии.
2. Создать банк программ курсов внеурочной деятельности, кружков, секций, студий, обеспечивающих все направления внеурочной деятельности в условиях начальной школы.
3. Создать «портфолио» методического объединения учителей начальных классов по организации внеурочной деятельности младших школьников.

**Управленческие задачи** организации внеурочной деятельности:

1. Утвердить должностные обязанности педагогов, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности младших школьников.
2. Утвердить расписание занятий, план проведения мероприятий в рамках внеурочной деятельности с младшими школьниками.
3. Определить пути стимулирования педагогов, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности младших школьников.

Основу организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы образует сложившийся опыт и традиции организации в гимназии внеклассной воспитательной работы, реализации программ дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности осуществляется:

- в различных организационных формах: кружках, секциях, познавательных экскурсиях, олимпиадах, конкурсах, викторинах, играх, коллективно-творческой деятельности;
- с разным количественным составом учащихся: индивидуально, в микрогруппе, группе, классном коллективе, ступенью обучения;
- в формах проблемно-ценностного общения: этических беседах, дебатах, тематических диспутах, проблемно-ценностных дискуссиях и др.;
- посредством различных видов занятий с детьми: досуговых, игровых, спортивных, трудовых и др.;
- в различных формах социального творчества и социальных практик младших школьников: трудовой, гражданско-патриотической, экологической, художественно-эстетической направленности.

Внеурочная деятельность организуется по пяти основным направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное;**
- **духовно-нравственное;**
- **общеинтеллектуальное;**
- **социальное;**
- **общекультурное.**

Направление	Цель	Задачи
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	формирование у детей представлений о здоровом образе и основах безопасности жизни, развитие форм двигательной активности младших школьников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у младших школьников ценностное отношение к нравственному, психическому и физическому здоровью.</li> <li>2. Учить соблюдать режим дня и правила личной гигиены.</li> <li>3. Включить всех детей в посильную, индивидуально ориентированную физкультурно-оздоровительную деятельность.</li> <li>4. Формировать представление и личностное принятие здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.</li> </ol>
<b>Общекультурное</b>	создание условий для формирования у детей эстетического вкуса, для проявления младшими школьниками творческих способностей в области различных видов искусства (изобразительное искусство, музыка, хореография, театр, литература).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать раскрытию природных задатков и способностей в процессе художественно-эстетического творчества.</li> <li>2. Способствовать полноценному развитию личности в творчестве.</li> <li>3. Способствовать получению основы знаний о мировой культуре и культуре России.</li> <li>4. Формировать потребности в творческой деятельности.</li> <li>5. Учить приемам исполнительского мастерства и творческой самопрезентации.</li> <li>6. Учить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства.</li> </ol>

<b>Общеинтеллектуальное</b>	формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивать целенаправленное и систематическое включение учащихся в познавательную, исследовательскую деятельность.</li> <li>2. Способствовать развитию умений добывать знания и умение использовать их на практике.</li> <li>3. Стимулировать развитие потребности в познании.</li> <li>4. Формировать у учащихся навыки работы с различными источниками получения информации и различными формами представления информации.</li> </ol>
<b>Социальное</b>	включение учащихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутригимназические социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимулировать потребность в участии в социально-значимых делах и проектах.</li> <li>2. Содействовать включению младших школьников в социально-значимые проекты.</li> <li>3. Формировать у младших школьников ответственное отношение к деятельности, социально-полезным делам и проектам.</li> <li>4. Обеспечивать поддержку общественно-значимых инициатив учащихся.</li> <li>5. Развивать у учащихся интерес и активное отношение к социальным проблемам города, поселка, края, страны.</li> </ol>
<b>Духовно-нравственное</b>	укрепление нравственности; формирование моральных установок; развитие нравственного самосознания личности; формирование у младших школьников позитивного ценностно-ориентированного отношения к истории, традициям и культуре России, основ гражданской, социальной активности, чувства причастности и ответственности за своё будущее и будущее своей Родины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать позитивную оценку и самоуважение.</li> <li>2. Развивать способность открыто выражать и отстаивать нравственно оправданную позицию</li> <li>3. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае.</li> <li>4. Развивать у младших школьников патриотизм, гражданственность, активную жизненную позицию.</li> </ol>

### **Формы внеурочной деятельности по направлениям**

#### **1. Спортивно-оздоровительное:**

- организация походов, экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутригимназических спортивных соревнований;
  - проведение классных часов, бесед по охране здоровья, встреч с медицинскими работниками;
  - применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
  - проведение бесед и конкурсов по профилактике ДДТТ;
  - проведение фестиваля Малых олимпийских игр;
- участие в окружных, муниципальных и областных спортивных соревнованиях.

## **2.Общекультурное:**

- деятельность детского хора;
- организация экскурсий, посещения театров, музеев, выставок, организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов художественно-эстетического содержания;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне гимназии, района, области.

## **3.Общеинтеллектуальное:**

- реализация курсов внеурочной деятельности «Интеллектуальные игры»;
- участие в познавательных экскурсиях, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях, деловых и ролевых играх;
- подготовка исследовательских работ на гимназическую научно-практическую конференцию «Открытие», участие в научных конференциях муниципального и регионального уровня

## **4. Духовно-нравственное:**

- реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- тематические классные часы;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки мужества», с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне;
- выставки рисунков и творческих работ;
- оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, липчан;
- проведение фестиваля патриотической песни «Нас песня к Победе вела»;
- реализация курса внеурочной деятельности «Дорогою добра»;
- участие в концертах, посвященных Дню матери, Дню Победы.

## **5. Социальное:**

- беседы, направленные на формирование элементарных трудовых навыков;
- проведение субботников;
- разведение комнатных растений;
- разработка проектов к урокам, внеклассным мероприятиям;
- участие в благотворительных акциях, проектах;
- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне гимназии, города, области.

### **Виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- коллективно-творческая деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

### Учебный план внеурочной деятельности

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Объединения Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Форма</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	«Разговоры о важном»	1	Практические занятия, исследование, творческие задания, участие в конференциях.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Интеллектуальные игры» 3А	1	Практические занятия, исследование, проекты, творческие задания.
<b>ИТОГО</b>			

**План воспитательной работы гимназии на 2022-2023 учебный год**

<b>МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>КТД</b>			
КТД «День Знаний» – «Урок мира»	1-4	1 сентября	старшая вожатая, классные руководители
КТД «Ярмарка осени»	1-4	24 сентября	старшая вожатая, классные руководители
КТД «Вместе делаем добро»	1-4	6-13 сентября	старшая вожатая, классные руководители
КТД «О, спорт, ты – мир!»	1-4	в течение года	руководитель СК «Олимп», учителя физкультуры
КТД «Учитель! Перед именем твоим...»	1-4	5 октября	старшая вожатая, учитель музыки, классные руководители
КТД «При солнышке тепло, при матери добро»	1-4	26 ноября	старшая вожатая, классные руководители
КТД «Память», День Героев Отечества, День неизвестного солдата	1-4	1-10 декабря	организатор курса ОБЖ
КТД «Здравствуй, Новый год»	1-4	27-30 декабря	старшая вожатая, классные руководители
КТД «Память»	1-4	15 февраля	организатор курса ОБЖ, старшая вожатая, классные руководители
КТД «Конкурс «Строй и песня»	1-4	21-25 февраля	организатор курса ОБЖ, классные руководители
КТД «Масленица»	1-4	20-26 февраля	старшая вожатая, классные руководители

КТД «Время первых»	1-4	1 декада апреля	организатор курса ОБЖ, классные руководители
КТД «Профессия»	1-4	9 апреля	социальный - педагог классные руководители
КТД «Память», посвященное празднованию Победы в Великой Отечественной войны	1-4	в течение года по отдельному плану, май	заместитель директора, организатор курса ОБЖ, классные руководители
КТД «Звени, звонок! Вещай судьбы начало!»	1-4	25 мая	старшая вожатая, классные руководители
<b>Общегимназические линейки</b>			
День Знаний	1-4	1 сентября	старшая вожатая
День памяти Беслана	1-4	3 сентября	старшая вожатая
День народного единства	1-4	4 ноября	старшая вожатая
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	старшая вожатая
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	23 февраля	старшая вожатая
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	старшая вожатая
День авиации и космонавтики	1-4	12 апреля	старшая вожатая
День Победы	1-4	9 мая	заместитель директора
Общешкольные линейки по итогам четверти	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора, классные руководители
<b>Торжественные ритуалы</b>			
Первый звонок	1	1 сентября	заместитель директора, классные руководители
Посвящение в пешеходы	1	10 сентября	организатор курса ОБЖ, руководитель отряда ЮИД
Посвящение в первоклассники	1	29 октября	заместитель директора, классные руководители
Прощание с начальной гимназии	4	15 апреля	заместитель директора, классные руководители 4-х классов

Последний звонок	1	25 мая	заместитель директора, классные руководители
<b>Социальные проекты, акции, мероприятия</b>			
Социальный проект «Дорогами добра»	1-4	в течение года	социальный педагог
Акция «Помощь по доброй воле»	1-4	в течение года	социальный педагог
Социальный проект «Моя семья»	3-4	в течение года	социальный педагог
Акция «Осенняя неделя Добра»	1-4	11-18 сентября	социальный педагог
Межведомственная операция «Подросток». Акция «Помоги пойти учиться»	1-4	6-27 сентября	социальный педагог
Месячник по формированию толерантного сознания и профилактики экстремизма «Мы разные, но все мы вместе!»	1-4	ноябрь	социальный педагог
Декада «Нежности, добра и весны!»	1-4	март	социальный педагог
Акция «Весенняя неделя Добра»	1-4	7-21 марта	социальный педагог
<b>Несистемный модуль «Здоровое поколение»</b>			
Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	1-4	18 августа -18 сентября	заместитель директора, классные руководители
День Здоровья (по плану Дня)	1-4	сентябрь	учителя физкультуры
Учебная эвакуация	1-4	один раз в четверть	организатор курса ОБЖ
Урок «Готов к труду и обороне»	1-4	17 сентября	руководитель СК «Олимп»
Выступление агитбригады	1-4	30 сентября	старшая вожатая
Конкурс рисунков и плакатов по ПДД «Дорога глазами детей»	1-4	11-15 октября	руководитель отряда ЮИД
Декада дорожной безопасности	1-4	1-10 октября	руководитель отряда ЮИД
Школьный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	1-4	октябрь - март	руководитель СК «Олимп»
Спортивный фестиваль для детей с ОВЗ «Мир без границ»	1-4	октябрь	руководитель СК «Олимп»
Мини-ГТО	1-4	ноябрь	руководитель СК «Олимп»
Декада дорожной безопасности	1-4	1-10 декабря	организатор курса ОБЖ



Классные часы «Здоровье- это успех!»	1-4	10-20 декабря	классные руководители
Инструктажи по безопасности перед летними каникулами	1-4	23 мая	классные руководители
Школьный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	март	руководитель СК «Олимп»
Месячник безопасности «Внимание, дети!»	1-4	март	организатор курса ОБЖ
Всероссийский День здоровья (по отдельному плану Дня)	1-4	март	организатор курса ОБЖ
Веселые старты	1-4	1-5 мая	руководитель СК «Олимп»
<b>Несистемный модуль «Умники и умницы»</b>			
Осенние образовательные школы	1-4	ноябрь	классные руководители
Научно-техническая олимпиада	4	ноябрь	классные руководители
Слет юных техников на базе «Точек роста»	1-4	февраль	руководитель «Точки роста»
Весенние образовательные школы	1-4	март	классные руководители
Научно-практическая конференция муниципального уровня	4	март	классные руководители
Защиты творческих проектов «Юный гимназист»	1-4	май	руководитель научного общества «Гимназист»
<b>Несистемный модуль «Я – гражданин»</b>			
Урок безопасности, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана. Помним и скорбим»	1-4	3 сентября	старшая вожатая
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	1-4	16 октября	старшая вожатая
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-4	28-30 октября	учитель информатики
День народного единства. Урок с представителями администрации села	1-4	4 ноября	заместитель директора
«Урок России», посвященный Дню Конституции	1-4	12 декабря	классные руководители
День защиты Земли	1-4	30 марта	учителя биологии
День пожарной охраны. Урок ОБЖ	1-4	30 апреля	организатор курса ОБЖ
<b>Несистемный модуль «Музейное дело»</b>			
День рождения Героя Советского Союза П.А. Горчакова	1-4	23 ноября	руководитель музея Боевой Славы
Праздник Казанской Божьей матери	1-4	4 ноября	руководитель музея

			крестьянского Быта
Праздник Рождества	1-4	7 января	руководитель музея крестьянского Быта
Праздник Пасхи	1-4	24 апреля	руководитель музея крестьянского Быта
Неделя православной культуры	1-4	17-20 апреля	руководитель музея крестьянского Быта
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			
<i>Название курса, ТО</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Разговоры о важном	3А	1	Губанова Н.А.
Интеллектуальные игры	3А	1	Губанова Н.А.
<b>Самоуправление</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы актива класса. распределение поручений	1-4	1-10 сентября	классные руководител и, старшая вожатая
Конкурс «Школа моей мечты»	1-4	апрель	классные руководител и, старшая вожатая
<b>Профориентация</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочно е время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Профориентационная акция «Урок Компании»	1	сентябрь	социальный педагог
Единый день профориентации	1-4	март	социальный педагог
Циклы профориентационных часов (циклограмма)	1-4	в течение года	классные руководители
<b>Школьный медиацентр</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочно е время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговор в прямом эфире»	1-4	в течение года	классные руководители
Выпуск газеты «Гимназист»	4	1 раз в четверть	по графику классных

			руководителей 4-х классов
Конкурс «Первый фоторепортаж»	3-4	декабрь	классные руководители
Спецвыпуски газеты «Гимназист», согласно Школьному календарю событий	1-4	в течение года	классные руководители советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Конкурс фотографии «Я и мир вокруг меня»	1-4	январь	старшая вожатая
Конкурс компьютерных рисунков «Рисуем на ПК»	3-4	февраль	старшая вожатая
Конкурс видеофильмов и флэшанимации	3-4	март	старшая вожатая советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Интернет-сайт гимназии <a href="http://borinskaya.lipraion.ru/">http://borinskaya.lipraion.ru/</a>	1-4	в течение года	заместитель директора советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Сайт музея крестьянского быта <a href="http://borinskaya.lipraion.ru/museum.htm">http://borinskaya.lipraion.ru/museum.htm</a>	1-4	в течение года	заместитель директора
Сайт музея Боевой Славы <a href="http://borinskaya.lipraion.ru/museum.htm">http://borinskaya.lipraion.ru/museum.htm</a>	1-4	в течение года	заместитель директора
<b>Детские общественные объединения</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочно е время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»			
«Где записаться в добровольцы?»	1-4	в течение года	старшая вожатая советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

			общественными объединениями
Просмотр агитационных видеороликов беседа с юнармейцами	1-4	в течение года	руководитель отряда
<b>РДШ</b>			
«Зимний фестиваль РДШ»	1-4	декабрь	старшая вожатая советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Наследники Победы»	1-4	апрель	старшая вожатая советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Окна Победы»	1-4	май	старшая вожатая советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Читай страна»	1-4	июнь	старшая вожатая советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Заседание волонтерских отрядов. Планирование, выборы руководителя	1-4	сентябрь	Руководители волонтерских отрядов «Лучики добра», «Орлята»
Участие в акциях, проектах муниципального, регионального и Всероссийского уровней	1-4	в течении года	Руководители волонтерских отрядов «Лучики добра», «Орлята»
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочно е время проведения</i>	<i>Ответственные</i>

Акция «Дорога на край земли»	1-4	в течении года	классные руководители
Виртуальные экскурсии «Виртуальная галерея»	1-4	в течении года	классные руководители
Конкурс виртуальных экскурсий "Край родной"	1-4	сентябрь	классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление фойе гимназии, классных комнат согласно мероприятиям Школьного календаря событий, КТД	1-4	в течение года	классные руководители и старшая вожатая, учитель ИЗО
Выставки по итогам конкурсов рисунков	1-4	в течение года	учитель ИЗО
Выставки работ объединений ДО	1-4	1 раз в четверть	педагоги дополнительного образования
Оформление классных уголков по ПДД и ОБЖ	1-4	сентябрь	классные руководители
Оформление кабинетов	1-4	сентябрь	классные руководители
Конкурс «Самый зеленый кабинет»	1-4	октябрь	старшая вожатая
Оформление информационных стендов и уголков безопасности	1-4	в течение года	заместитель директора
Использование элементов символики гимназии	1-4	в течение года	классные руководители
Конкурс кабинетов	1-4	апрель	заместитель директора
Книгообмен «Книжная лавка»	1-4	в течение года	заведующая библиотекой
Музейные экспозиции	1-4	в течение года	руководители музеев гимназии
<b>Работа с родителями</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Общешкольные мероприятия</b>			
Установочное общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь	заместители директора курирующие вопросы образования и воспитания
Выборы в Управляющий совет гимназии	1-4	сентябрь	заместитель директора

Выборы в родительские комитеты классов	1-4	сентябрь	классные руководители
Межведомственная операция «Подросток». Акция «Помоги пойти учиться»	1-4	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
Социальная диагностика. Оформление социальных паспортов классов. Формирование банка данных «Семья»	1-4	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
Тематические родительские собрания	1-4	в течение года по плану работы	классные руководители
<b>Родительский лекторий</b>			
Период адаптации детей с ОВЗ	1-4	I четверть	педагог-психолог
Режим питания в гимназии и дома детей с ОВЗ	1-4	I четверть	медицинская сестра
Воспитание привычек у детей. Подражательность, эмоциональность и впечатлительность учащихся младших школьников	3-4	I четверть	педагог-психолог
В воспитании мелочей не бывает.	3-4	III четверть	педагог-психолог
<b>Консультации для родителей</b>			
Организация работы классного родительского комитета	1-4	октябрь	классные руководители
«Проектория для выпускников»	1-4	март	социальный педагог
Организация летней занятости детей	1-4	апрель	заместитель директора, классные руководители
Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	1-4	в течении года	заместитель директора
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	1-4	в течение года	заместитель директора, классные руководители
Школьный интернет-сайт, онлайн консультации «Вопрос-ответ» <a href="http://borinskaya.lipraion.ru/">http://borinskaya.lipraion.ru/</a>	1-4	в течение года	заместитель директора
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам учителей предметников)			